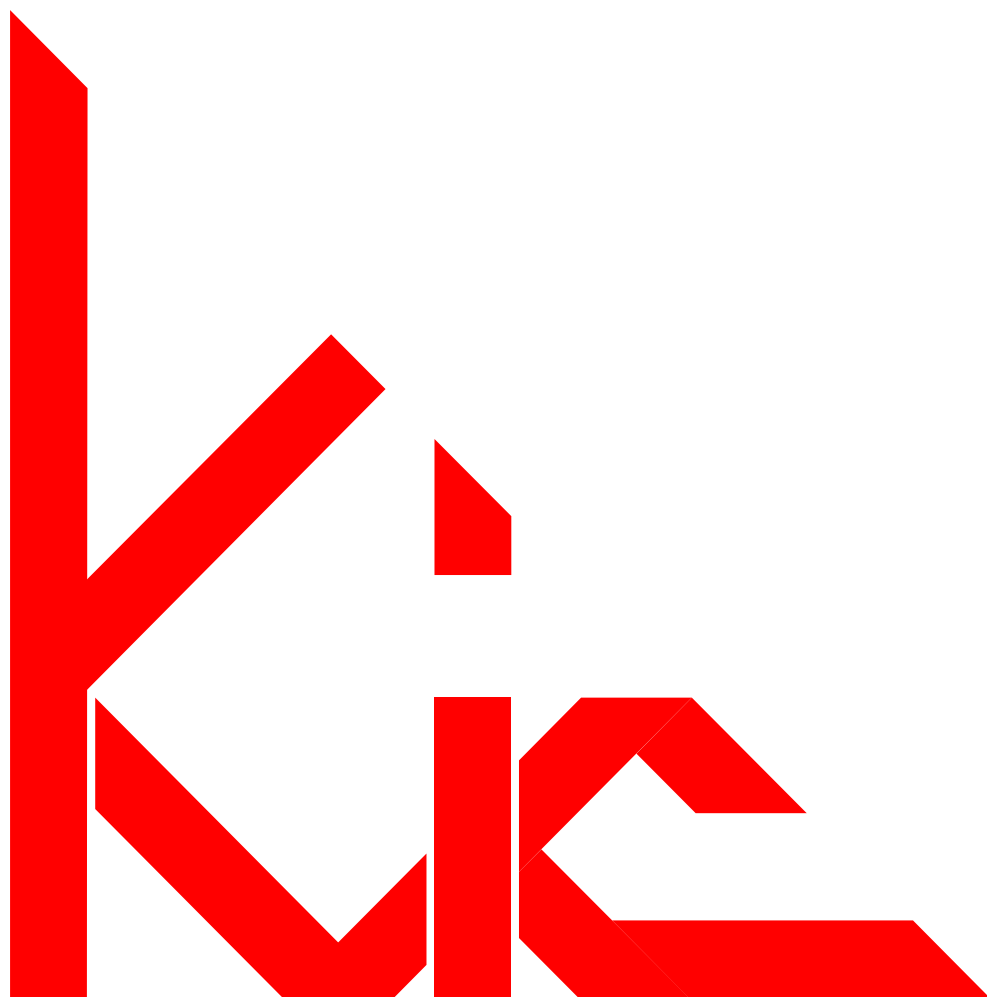


Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2010



**Krajské zařízení pro další vzdělávání
pedagogických pracovníků a informační
centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace**

1.	ÚVOD	2
2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI.....	3
3.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ÚKOLŮ ORGANIZACE	4
3.1.	Organizace celkem	4
3.2.	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
3.2.1.	Akreditace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	5
3.2.2.	Stanovené priority průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3.2.3.	Statistika realizovaných aktivit DVPP za rok 2010.....	7
3.2.4.	Poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení.....	9
3.2.5.	Metodická podpora v oblasti ICT	10
3.2.5.1.	Vzdělávání pracovníků ve školství v MSK	10
3.2.5.2.	Poradenská a konzultační činnost	11
3.2.5.3.	Podpůrné prostředky.....	11
3.2.5.4.	Inovace a aktivizační prvky - krajské soutěže s ICT tematikou	13
3.2.5.5.	Hlavní směry činnosti v roce 2011.....	13
3.2.6.	Příprava evropských projektů	14
3.2.7.	Projekty realizované v roce 2010	14
3.2.8.	Další významnější aktivity KVIC v roce 2010	15
3.3.	Doplňková činnost organizace	16
3.3.1.	Zpracování mzdové agendy.....	16
3.3.2.	Zpracování účetní agendy	17
3.3.3.	Služby informačních technologií	17
3.3.4.	Pronájem nebytových prostor	17
3.3.5.	Ostatní služby	18
4.	ROZBORY HOSPODAŘENÍ.....	18
4.1.	Celkové hospodaření organizace	18
4.2.	Náklady	18
4.3.	Výnosy	20
4.4.	Čerpání účelových prostředků	22
4.5.	Mzdové náklady a zaměstnanci	22
4.6.	Peněžní fondy organizace.....	24
5.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ	24
6.	PÉČE O MAJETEK	25
6.1.	Nemovitý majetek	25
6.2.	Investiční činnost a opravy	26
6.3.	Movitý majetek	26
6.4.	Pojištění majetku	26
6.5.	Inventarizace	26
7.	POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY	26
7.1.	Pohledávky.....	26
7.2.	Závazky	27
8.	VÝSLEDKY KONTROL.....	27
9.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE SMYSLU ZÁKONA Č. 106/1999 SB. ZA ROK 2010 ...	28
10.	HLAVNÍ CÍLE ČINNOSTI ORGANIZACE PRO DALŠÍ OBDOBÍ.....	28
11.	TABULKOVÁ ČÁST	30

Motto:

Největší vliv na výsledky vzdělávání má ze všech hlavních typů řízení školy „řízení kvality výuky“, které usiluje o zlepšení pedagogických dovedností pedagogů.

Robinson, V. M., School leadership and student outcomes: Identifying what works and why (2007)

1. ÚVOD

Předkládaná Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace (dále jen Zpráva) je zpracována dle části šesté „Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem“.

Organizace, za níž je Zpráva předkládána, není typickou „školskou“ organizací a při celkovém hodnocení vykazuje následující specifika:

- charakterem svých činností (tj. poskytováním služeb školám a školským zařízením zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) se řadí k podpůrným systémům ve školství
- pro její činnost a hospodaření není základním ukazatelem výkonnosti počet žáků a základním srovnávacím časovým obdobím školní rok, ale specifické ukazatele dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a časovým obdobím kalendářní rok
- základní právní normu pro činnost organizace představují (mimo školský zákon) zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- skutečnost, že z více než 90 % není její celkové hospodaření dlouhodobě závislé na základní provozní dotaci zřizovatele, ale na vlastních výkonech a tržbách z poskytovaných služeb, na zapojení do rozvojových programů a projektů, je nutné brát v úvahu při srovnávání a interpretaci hospodářských ukazatelů
- specifická územní institucionální struktura (tj. zabezpečení hlavní činnosti organizace v každém z okresů Moravskoslezského kraje) implikuje složitost řízení organizace
- organizace se ve větší míře než ostatní „školské“ subjekty
 - a) řídí ve své činnosti nabídkou a poptávkou
 - b) uplatňuje na trhu jako konkurenční podnikatelský subjekt s rozsáhlou doplňkovou činností

Zpráva dokumentuje nejdůležitější činnosti a hospodářské ukazatele organizace v kalendářním roce 2010, hodnotí je a upozorňuje na nejdůležitější vývojové trendy.

Zpráva bude se zaměstnanci organizace projednána na provozních poradách jednotlivých odloučených pracovišť v průběhu měsíce března 2011.

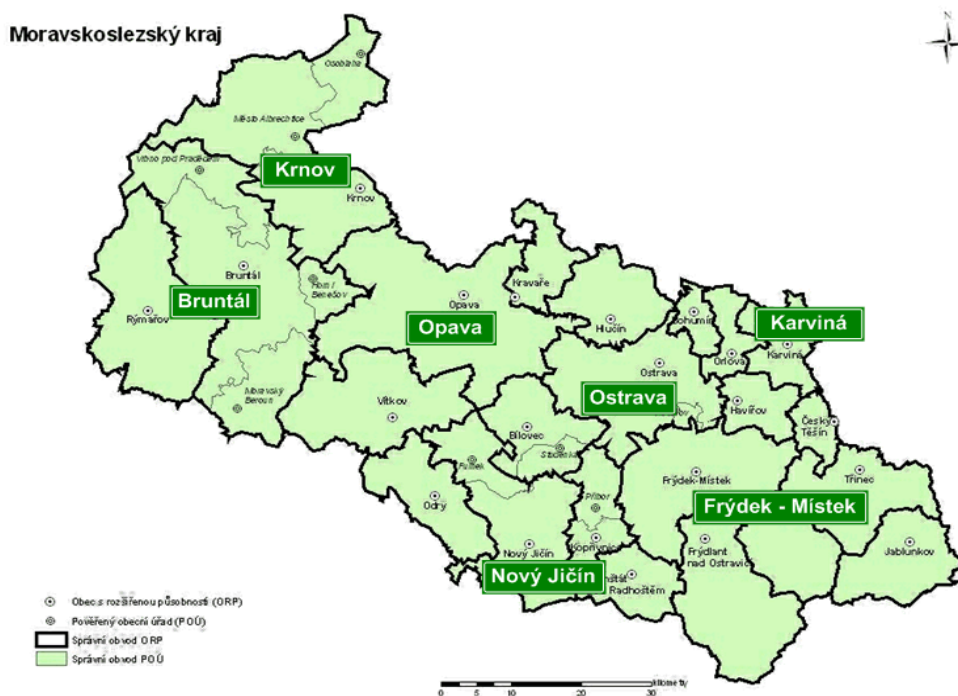
V Novém Jičíně 25. února 2011

za předkladatele
PaedDr. Petr Habrnál
ředitel organizace

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

➔ Název	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
➔ Zkrácený název	KVIC Nový Jičín
➔ Právní forma	příspěvková organizace Moravskoslezského kraje
➔ Školské zařízení:	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
➔ Sídlo	Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín
➔ Webové stránky	www.kvic.cz
➔ Datum vzniku	01. 01. 1995 (od 01. 01. 2004 sloučeno 6 organizací kraje)
➔ IČ, DIČ	62330403, CZ62330403
➔ Územní působnost	území Moravskoslezského kraje
➔ Odloučená pracoviště	Frýdek-Místek Nový Jičín Krnov (do 31. 08. 2010) Opava (od 01. 09. 2010 působnost i pro region Bruntál) Ostrava (od 01. 04. 2009 působnost i pro region Karviná)
➔ Akreditace instituce	č.j. 24493/2005-25 s platností do 11.10. 2011 dle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
➔ Akreditované programy	845 vzdělávacích programů k 31. 12. 2010
➔ Zaměstnanci	61,02 přepočtených zaměstnanců k 31. 12. 2010
➔ Statutární zástupce	PaedDr. Petr Habrnál, ředitel organizace tel.: 556 764 748, e-mail: petr.habrnal@kvic.cz

Obr. č. 1: Územní působnost organizace



Současná institucionální podoba organizace vznikla k 1. 1. 2004 sloučením všech šesti příspěvkových organizací na úseku školských služeb zřizovaných Moravskoslezským krajem v samostatné působnosti.

Zrušení základního dotačního titulu – rozvojového programu MŠMT „Podpora zařízení DVPP v regionech“ k 1. 1. 2009, související postupná optimalizace zdrojů organizace včetně využití nemovitého majetku a snaha o efektivní alokaci finančních prostředků vedly k redukci dvou odloučených pracovišť (v roce 2009 v Karviné a v roce 2010 v Krnově).

Hlavním účelem a předmětem činnosti organizace je ve smyslu zřizovací listiny a jejího zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

- zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)
- poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení
- zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání
- zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a dalších aktivit.

3. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ÚKOLŮ ORGANIZACE

3.1. ORGANIZACE CELKEM

V roce 2010 pokračovala organizace v zajišťování již standardních služeb dle poptávky škol a školských zařízení vymezených zřizovací listinou.

V rámci **hlavní činnosti** bylo portfolium běžných aktivit zařízení pro DVPP - tj. organizace akreditovaných vzdělávacích kurzů a seminářů dle poptávky škol a školských zařízení – významně podpořeno doplňkovými finančními zdroji realizovaných projektů ESF druhého programovacího období 2007 až 2013 (8 individuálních a grantových projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s celkovým rozpočtem 72 mil. Kč).

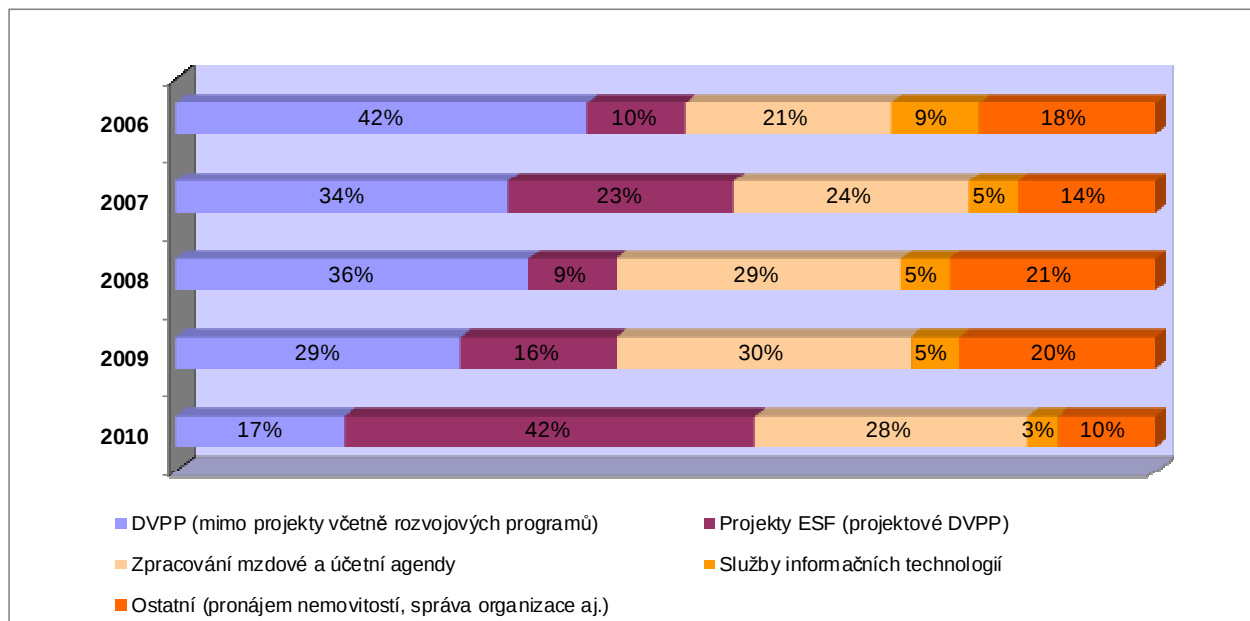
V **doplňkové činnosti** byly poskytovány služby zpracování mzdové a účetní agendy, pronájem nebytových prostor a současně postupně utlumovány neefektivní aktivity (služby informačních technologií)

K dalším podstatným rysům ovlivňujících činnost organizace v roce 2010 patří:

- významný přesun realizovaných aktivit DVPP od neprojektového k **projektovému DVPP** s pozitivním dopadem na pedagogické pracovníky MSK (bezplatná účast), ale pro vlastní organizaci znamenající radikální nárůst administrativní zátěže a nároků na cash flow pro refinancování projektů (viz graf č. 1)
- přizpůsobení řídicí struktury organizace v důsledku vysokého počtu realizovaných projektů (akcent na **projektové řízení** a vyšší stupeň centralizace společných provozně-organizačních procesů)
- **stabilizace počtu zaměstnanců** při jejich postupném zapojení do realizovaných projektů
- postupný útlum **institucionálního fungování** odloučeného pracoviště v **Krnově** sledující efektivizaci nákladů; od 01. 09. 2010 je DVPP pro tento subregion zabezpečováno v pronajatých učebnách prostřednictvím pracoviště Opava

Celkové rozložení výkonů (výnosů) organizace dle jednotlivých skupin činností a jejich meziroční porovnání dokladuje následující graf:

Graf č. 1: Výnosy organizace v letech 2006 až 2010 dle skupin činností (v %)



3.2. ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Významný prostředek zvyšování kvality profesního výkonu učitele představuje podpora jeho dalšího vzdělávání včetně zajištění funkčnosti krajského systému při současné možnosti směřování nabídky vzdělávacích aktivit.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zabezpečovaného organizací je od roku 2004 **vybudován funkční krajský systém DVPP**, který patří z hlediska výkonnosti, kvality, účinnosti dalšího vzdělávání a dynamické reflexe na požadavky změn ve školství k respektovaným v rámci ČR. Postupně byly a jsou plněny jeho cíle definované při vzniku sloučené organizace, tj.:

- a) zachování co nejširší **dostupnosti aktivit DVPP** s rovnou příležitostí všech škol a školských zařízení prostřednictvím působnosti organizace ve všech subregionech kraje
- b) směřování vzdělávací nabídky **dle vytyčených obsahových priorit Rámcového plánu DVPP** v souladu se strategickými cíli Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR i Moravskoslezského kraje při zvýšení součinnosti pro vytváření jednotných nástrojů a postupů pro změny ve školství
- c) poskytování **poradenské činnosti v oblasti metodiky a řízení škol** a školských zařízení při zavádění kurikulární reformy ve školství včetně
 - ca) podpory činnosti krajských poradenských a metodických týmů, které kopírují oblasti rámcových vzdělávacích programů
 - cb) zajištění jednotného a rychlého toku informací
 - cc) síťování a spolupráce inovativních škol a jejich využití jako metodických center pro ostatní školy
 - cd) odborného partnerství s relevantními institucemi
- d) zvýšení role organizace jako partnera s krajskou působností při tvorbě, řízení a koordinaci projektů

3.2.1. Akreditace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

KVIC je **akreditovanou vzdělávací institucí** dle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (akreditace č.j. 24493/2005-25 s platností do 11. 10. 2011).

Ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků se od 1. 1. 2006 akreditační programy dělí na:

- a) **studium ke splnění kvalifikačních požadavků** (Studium pro asistenty pedagoga, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pedagogiky)

- b) **studium specializačních činností** (koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol, prevence sociálně patologických jevů, specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy)
- c) **studium k prohlubování odborné kvalifikace** (všechny ostatní vzdělávací programy zaměřené na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy).

Vzdělávací nabídka KVIC vycházela i v roce 2010 převážně ze současného stavu akreditovaných vzdělávacích programů, který uvádí následující tabulka.

Tab. č. 1: Přehled akreditovaných programů DVPP k 31. 12. 2010

Číslo akreditace	Datum ukončení platnosti akreditace	Počet akreditovaných programů
27 382/2007-25-566	04. 02. 2011	104
12 544/2008-25-266	25. 09. 2011	121
19 492/2008-25-391	14. 10. 2011	31
25 243/2008-25-510	12. 01. 2012	30
2 962/2009-25-42	19. 03. 2012	71
14 106/2009-25-309	10. 09. 2012	187
21 384/2009-25-462	03. 11. 2012	34
28 223/2009-25-611	11. 01. 2013	71
3 910/2010-25-64	19. 03. 2013	32
10 095/2010-25-216	10. 05. 2013	68
16 192/2010-25-406	30. 08. 2013	54
25 536/2010-25-590	29. 11. 2013	42
Celkem		845

3.2.2. Stanovené priority průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací nabídka organizace se řídí Rámcovým plánem dalšího vzdělávání:

PRIORITNÍ OKRUHY DVPP	KONKRETIZACE OBSAHU DVPP
Rovnost příležitostí ve vzdělávání	vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, oblast žáků nadaných, žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a v oblasti prevence sociálně patologických jevů
Klíčové kompetence učitele	klíčové dovednosti učitele, výchova k občanství a k demokracii, výchova k profesní orientaci, osobnostní a sociální výchova, výchova k evropským souvislostem, týmová spolupráce učitelů
Efektivní řízení škol	tvorba ŠVP, tvorba a zavádění systémů kvality, metod hodnocení a vlastního hodnocení škol, strategie řízení školy, projektový management
Jazyková komunikace	jazykové vzdělávání aprobovaných i neaprobovaných učitelů včetně metodických seminářů k výuce jazyků
Udržitelný rozvoj	výchova ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova ke zdraví
Technická komunikace	informační gramotnost učitelů se zaměřením na praktické využití ICT ve výuce
Zkvalitňování a modernizace výuky	uplatňování nových forem aktivní výuky, metodická podpora tvorby ŠVP a její inovace, implementace ŠVP do vlastního vyučování
Oborové činnosti	aplikace nových poznatků jednotlivých předmětů, praktické činnosti a metodické semináře

3.2.3. Statistika realizovaných aktivit DVPP za rok 2010

Tab. č. 2: Statistika realizovaných aktivit DVPP v roce 2010 dle obsahových priorit

Prioritní okruh DVPP	Počet realizovaných aktivit		Počet účastníků		Počet učitelohodin		Počet hodin na účastníka
	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	
Rovnost příležitostí ke vzdělávání	105	13,2	1 504	10,7	29 159	16,4	19,4
Klíčové kompetence učitele	126	15,9	2 453	17,5	28 978	16,3	11,8
Efektivní řízení škol	69	8,7	1 611	11,5	11 731	6,6	7,3
Jazyková komunikace	73	9,2	1 290	9,2	37 732	21,3	29,2
Udržitelný rozvoj	22	2,8	343	2,4	2 218	1,3	6,5
Technická komunikace	220	27,7	3 105	22,1	27 457	15,5	8,8
Zkvalitňování a modernizace výuky	83	10,5	1 876	13,3	27 926	15,7	14,9
Oborové činnosti	95	12,0	1 874	13,3	12 315	6,9	6,6
Celkem	793	100,0	14 056	100,0	177 516	100,0	12,6

Poznámka: Statistika uvedena včetně aktivit DVPP realizovaných v rámci rozvojových programů a projektů ESF

Tab. č. 3 Celkový přehled realizovaných aktivit DVPP v roce 2010 dle zdrojů

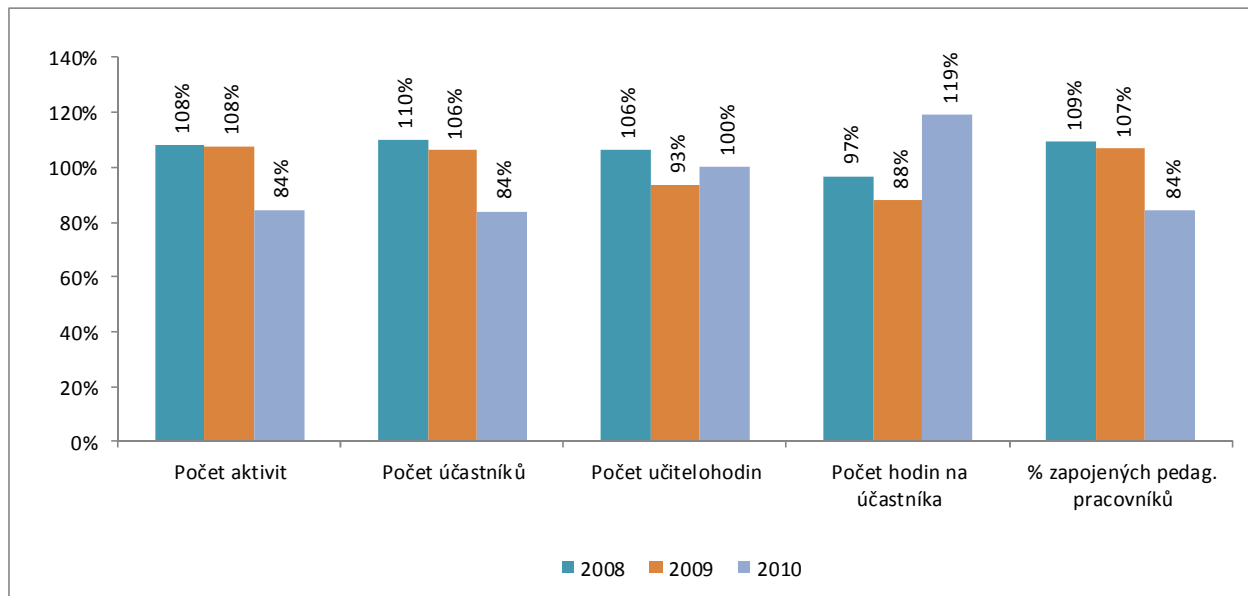
Zdroje	Počet akcí		Počet účastníků		Počet učitelohodin	
	2010	podíl v %	2010	podíl v %	2010	podíl v %
Projekty ESF	423	53,3	7 110	50,6	104 427	58,8
Rozvojové programy	21	2,7	306	2,2	2 322	1,3
DVPP -neprojektové	349	44,0	6 640	47,2	70 767	39,9
Celkem	793	100,0	14 056	100,0	177 516	100,0

Tab. č. 4: Statistika realizovaných aktivit DVPP v roce 2010 dle druhů škol a školských zařízení

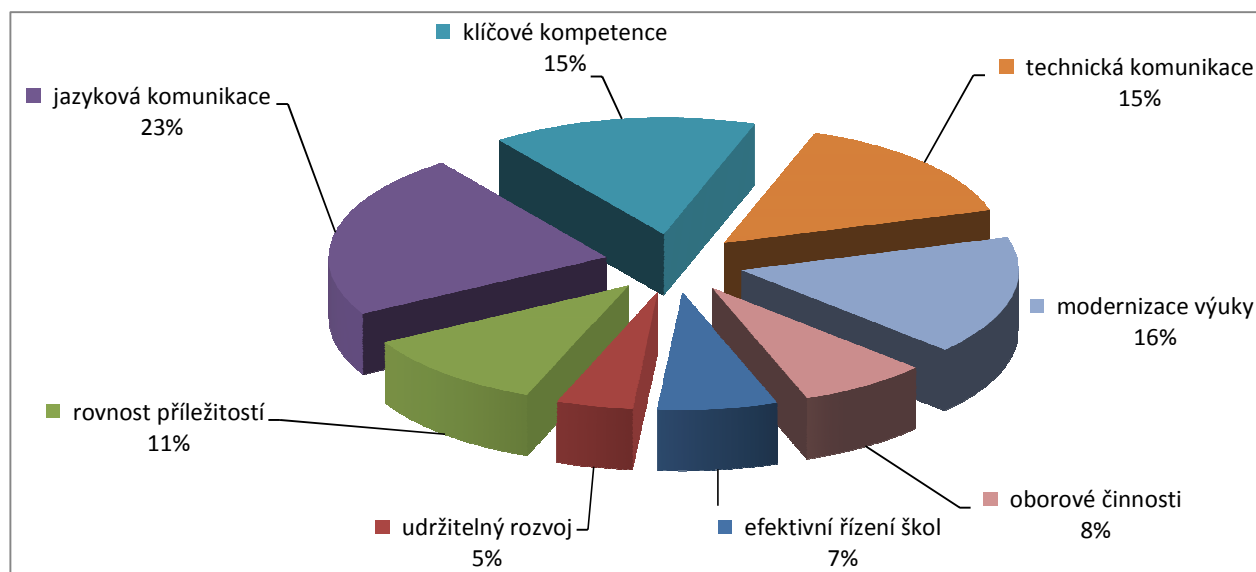
Škola/školské zařízení	Počet realizovaných aktivit		Počet účastníků		Počet učitelohodin		Počet hodin na účastníka
	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	celkem	podíl v %	
Mateřské školy	Nerelevantní statistický ukazatel		3 227	23,0	32 343	18,2	10,0
Základní školy			8 083	57,5	104 874	59,1	13,0
Střední školy			2 186	15,6	31 318	17,6	14,3
Ostatní školská zařízení			560	3,9	8 981	5,1	16,0
Celkem	793	100,0	14 056	100,0	177 516	100,0	12,6

Poznámka: Vzhledem ke skutečnosti, že jednotlivé aktivity DVPP nejsou ve větší míře určeny jen jednomu druhu školy (školského zařízení), je údaj o počtu realizovaných aktivit dle druhů škol (školských zařízení) statisticky irelevantní.

Graf č. 2: Srovnání základních ukazatelů DVPP v letech 2008 až 2010 (roční průměr za období 100%)



Graf č. 3: Podíl obsahových priorit na realizovaných aktivitách DVPP v letech 2008 až 2010

**Komentář ke statistice DVPP:**

- pro hodnocení účinnosti DVPP a meziroční srovnání je základním ukazatelem počet učitelohodin (tj. celkový počet hodin absolvovaných všemi účastníky vzdělávání); ukazatel odstraňuje vliv rozsahu aktivity (aktivity jsou realizovány v rozsahu 4 až 250 hodin)
- v průměru se v roce 2010 zapojilo do některé z aktivit DVPP 77,8 % všech pedagogických pracovníků MSK s průměrným počtem 12,6 absolvovaných hodin na jednoho účastníka
- ve srovnání s rokem 2009 dochází k výraznému poklesu ukazatelů počtu realizovaných aktivit (o 12,7 %) a počtu účastníků (o 20,8 %), ale k pozitivnímu nárůstu počtu učitelohodin (o 7,3 %), což ve svém důsledku znamená zvýšení účinnosti DVPP
- z celkové směřované nabídky DVPP se realizovalo 57,3 % akcí
- ukazatele realizované nabídky projektových aktivit DVPP činí více než ½ počtu všech aktivit a více než ½ počtu učitelohodin (viz Tab. č. 3)

- 57,5 % účastníků vzdělávání představují pedagogičtí pracovníci základních škol, 23 % mateřských škol, 15,6 % středních škol a 3,9 % ostatních školských zařízení
- meziroční výrazné snížení počtu aktivit a počtu účastníků při nárůstu počtu učitelohodin i počtu hodin na účastníka (viz Graf č. 2) je důsledkem
 - výrazného krácení finančních prostředků přímých ONIV ve 2. pololetí roku 2010
 - přesunu od neprojektových aktivit DVPP do projektových, u nichž jsou preferovány dlouhodobější vzdělávací programy s vyšší administrativní zátěží
 - nekomplementární konkurencí projektů OP VK realizovaných jinými subjekty při souvztažném vyčerpání absorpční kapacity pedagogických pracovníků MSK (projektů národních, individuálních ostatních i grantových)
 - snížení počtu odloučených pracovišť (region Bruntál)
- portfolium dlouhodobých vzdělávacích programů bylo v roce 2010 rozšířeno o Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9c) vyhlášky - prevence sociálně patologických jevů a o Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP

Statistiku významně ovlivňuje účast učitelů ve studiu ke splnění kvalifikačních požadavků ve vztahu ke kariérnímu systému pedagogů (v rozsahu 103 až 250 hodin výuky).

Tab. č. 5: Přehled realizovaných studií dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. k 31. 12. 2010

Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Studium ukončené k 31. 12. 2010			Studium zahájené před 31. 12. 2010	
	počet skupin	počet účastníků	počet absolventů	počet skupin	počet účastníků
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č.. 563/2004 Sb.	3	84	79	1	24
Studium pedagogiky dle § 3 vyhlášky a dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č.. 563/2004 Sb.	8	180	170	2	51
Studium pro asistenty pedagoga dle § 4 vyhlášky	14	380	366	1	16
Studium pro ředitele škol a školských zařízení dle § 5 vyhlášky	9	202	196	0	0
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 a) vyhlášky (koordinace v ICT)	3	42	42	0	0
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 b) vyhlášky (tvorba a koordinace ŠVP)	3	55	55	1	17
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 c) vyhlášky (prevence soc. pat. jevů)	0	0	0	1	16
Studium k výkonu specializovaných činností dle § 9 d) vyhlášky (EVVO)	1	24	23	0	0
Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP	4	102	99	0	0

Poznámka: Statistika uvedena v nápočtu od účinnosti vyhlášky č. 317/2005 Sb.

3.2.4. Poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení

Předmětná poradenská činnost byla v roce 2010 směřována do těchto oblastí:

- metodické poradny pro ředitele škol a ostatní vedoucí zaměstnance se zaměřením na mateřské a základní školy zřizované obcemi v Moravskoslezském kraji
- metodické poradny pro začínající ředitele mateřských a základních škol zřizovaných obcemi v Moravskoslezském kraji
- průběžná aktualizace právních norem prostřednictvím webových stránek KVIC (121 příspěvků)

- pravidelné příspěvky v Informátorech KVIC z oblasti řízení škol (10 příspěvku v rubrice otázky a odpovědi)
- průběžná metodická pomoc ředitelům škol a dalším vedoucím zaměstnancům škol písemnou (134 e-mailů) a telefonickou formou (162 telefonických konzultací)
- individuální osobní konzultace pro vedoucí zaměstnance (celkem 66 osobních konzultací v prostorách KVIC, na základě pozvání i ve škole)

KVIC v rámci metodického poradenství realizoval celkově 21 aktivit (každá v rozsahu 4 vyučovacích hodin) pro 465 účastníků:

- a) metodické poradny (celkem 12 akcí pro MŠ, 6 akcí pro ZŠ)
- b) metodické poradny pro začínající ředitele škol (3 semináře)

Poradenství bylo v roce 2010 zajišťováno v rámci projektu Efektivní management škol.

Tab. č. 6: Přehled účasti na metodických poradnách v roce 2010 dle regionů

Region MSK	Počty účastníků			
	MŠ, ZŠ, SŠ	ZŠ	MŠ	Celkem
Frýdek - Místek	0	30	57	87
Karviná	0	19	45	64
Krnov	0	13	36	49
Nový Jičín	0	33	57	90
Opava	10	21	54	85
Ostrava	17	16	57	90
CELKEM	27	132	306	465

Poznámka.: sloupec MŠ a ZŠ znamená, že aktivita byla určena bez ohledu na druh školy (školský zákon)

Hlavní směry činnosti v oblasti poradenství v dalším období

Poradenství bude v roce 2011 zajišťováno v rámci projektu Efektivní management škol a bude realizováno následujícími formami:

- metodické poradny pro ŘŠ a ostatní vedoucí zaměstnance
- metodické poradny pro začínající ředitele škol
- průběžná aktualizace právních norem prostřednictvím webových stránek KVIC,
- individuální konzultace pro vedoucí zaměstnance
- průběžné poskytování metodické pomoci ředitelům škol a dalším vedoucím zaměstnancům škol formou mailové korespondence či prostřednictvím telefonní sítě

3.2.5. Metodická podpora v oblasti ICT

Aktivity metodické podpory škol v oblasti ICT byly v roce 2010 **financovány** z více zdrojů:

- z projektu Perspektiva 2010 a Elektronická školička realizovaných v rámci globálního grantu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (opatření 1.3.)
- v doplňkové činnosti z projektu Microsoft pro školství (Partners in Learning).

3.2.5.1. Vzdělávání pracovníků ve školství v MSK

Důležitá část podpory rozvoje ICT spočívá ve vzdělávání pracovníků ve školství v MSK. Vzdělávání je v těchto kurzech koncipováno zejména jako blended learning a využíváním LMS jsou účastníci vzdělávání silně motivováni pro jeho další využívání. A to jak pro přístup k materiálům po skončení vzdělávání, tak i pro svou pedagogickou práci. Pro vyšší dostupnost nabízíme kurzy formou odpoledních akcí v místě blízkém účastníkovi vzdělávání (větší města kraje, organizování akcí přímo ve školách pro skupiny). Vlastní statistický přehled aktivit viz Tab. č. 2 – prioritní okruh technická komunikace.

3.2.5.2. Poradenská a konzultační činnost

04. 03. 2010 proběhla krajská konference „**Sdíím, sdílíš, sdílíme**“ s cílem objasnit problematiku tvorby a sdílení digitálních učebních materiálů v celé své šíři. S tím také souvisely hlavní příspěvky – datová úložiště, autorský zákon, tvorba DUM, sociální sítě, projekt EU peníze školám. Příspěvek Open source v praxi školy ukázal cestu, jakou lze řešit např. finanční limity pořízením freeware. Technických témat se dotkly příspěvky na téma vizualizace a využití 3D ve školách. Dílčí informace od zástupců Jednoty školských informatiků zazněly také k připravované státní maturitě z informatiky.

20. – 21. 03. 2010 jsme uspořádali 3 metodické poradny, ve kterých jsme zástupce školského managementu seznamovali se základními pravidly oblasti podpory 1.4 operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - **EU peníze školám**. Pro tento účel jsme připravili informační stránku na www.kvic.cz a pracovní materiál, který postihuje základní výhody, omezení a rizika těchto projektů.

30. 06. – 03. 07. 2010 proběhl **letní ICT camp** (realizovaný v rámci projektu Perspektiva), kterého se zúčastnili zástupci Informačních center Moravskoslezského kraje (dále jen ICeMSK) a pedagogičtí pracovníci ze škol z Moravskoslezského kraje. Cílem akce bylo získání informací o inovacích v oblasti ICT a posouzení jejich přenositelnosti do školního prostředí a vyučovacího procesu (např. videokonference). Důležitým aspektem byla také výměna zkušeností z různých druhů a typů škol v MSK, porovnání přístupů k výuce informatiky a posílení spolupráce napříč regionem.

25. 11. 2010 proběhla průběžná konference projektu Perspektiva a přehlídka projektů TOPík, jejímž základním cílem bylo poskytnout informace o nových směrech v oblasti evaluace ICT ve škole a dotačních možnostech pro rozvoj ICT ve školách a představit projekty, které školy v MSK realizovaly v průběhu posledních let. Odpolední program akce tvořily workshopy zaměřené na další možnosti LMS Moodle. V diskusním klubu byly shrnuty aspekty realizovaného dotačního titulu EU peníze školám se zpětnou vazbou ze škol atd. Příklady dobré praxe jsou zapracovány do veřejně přístupné databáze projektů škol na webu KVIC, databáze obsahuje informace o téměř 400 projektech a stávající údaje jsou průběžně aktualizovány. Příklady dobré praxe prezentují využívání ICT ve školách MSK.

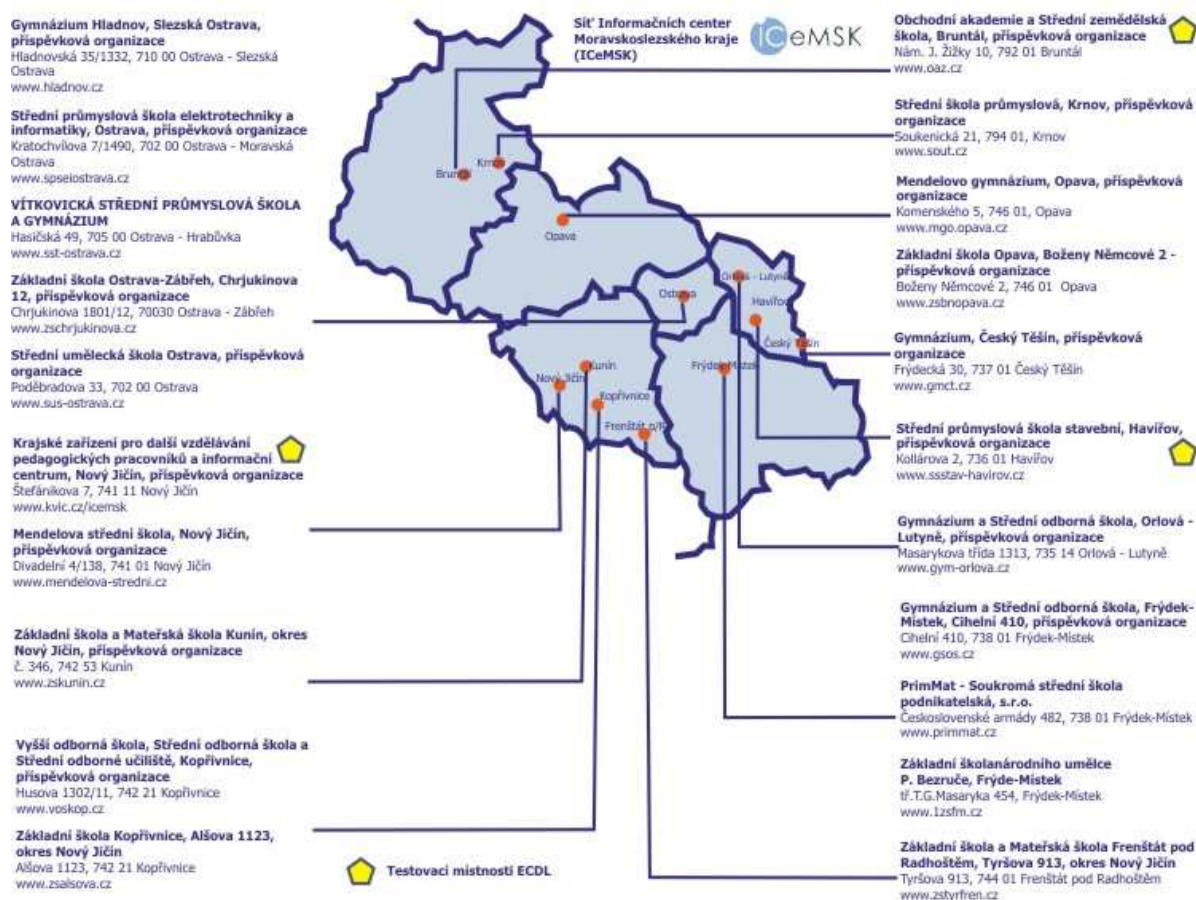
Akcí se zúčastnilo 468 pracovníků škol Moravskoslezského kraje.

3.2.5.3. Podpůrné prostředky

Pro podporu vzdělávání v oblasti ICT ve školství je vytvořena infrastruktura sítě **Informačních center Moravskoslezského kraje (dále jen ICeMSK)** a jsou spuštěny webové aplikace na úrovni extranetu na serverech naší organizace. Tyto aplikace slouží účastníkům vzdělávání a týmu koordinátorů ICeMSK k efektivnějšímu sdílení nabízených vzdělávacích, konzultačních a poradenských služeb.

Síť ICeMSK plošně pokrývá území MSK – centra jsou dobře dopravně dostupná v dané oblasti, lektori přijíždějí za účastníky do jednotlivých ICeMSK. Stejně tak průřezově pokrývá síť ICeMSK různé druhy a typy škol v našem kraji. V roce 2010 byla síť doplněna o další školy na současný stav 21 center.

Obr. č. 2: Síť informačních center MSK



Činnost ICeMSK je koordinována Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, Nový Jičín, příspěvkovou organizací (dále jen KVIC) ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a sportu KÚ Moravskoslezského kraje. Každé ICeMSK zastupuje vůči KVIC koordinátor, který zajišťuje činnosti ICeMSK v místě. Koordinátoři se scházejí dvakrát do roka na jednání, kde připravují společné kroky v oblasti podpory rozvoje ICT ve školách v MSK a vytipovávají oblasti vhodné pro další intervenci resp. příležitosti podpory školám. Lektorský tým je pro svou vzdělávací činnost průběžně proškolen. Grafický design pro projektové dokumenty zajišťuje Střední umělecká škola, Poděbradova 33, Ostrava.

LMS moodle.kvic.cz

V tomto e-learningovém nástroji jsou k dispozici všem účastníkům kurzu elektronické výukové materiály, přehledy zdrojů z internetu, ukázky aplikování do výuky, ukázky z nasazení při přípravě učitele. Materiály jsou zařazeny ke kurzům a jejich rozsah odpovídá hodinové dotaci a akreditaci MŠMTv systému DVPP.

Databáze Projekty ve školství Moravskoslezského kraje

Přehled projektů, které vedou k využívání ICT ve výuce ve školách v MSK. V databázi je zmapováno téměř 400 projektů a slouží jako příklady dobré praxe pro ostatní školy v regionu. Základní informace, které o projektu v záznamu evidujeme, jsou jeho obsahové zaměření, cílová skupina, dotační titul a výše dotace, školu (realizátora) a její případné partnery, v anotaci kurzu je popsán jeho edukační dopad a práce s cílovou skupinou, záznam je doplněn odkazy na www stránky projektu a popř. dalšími komentáři.

Testování aplikace Profil Škola 21 – zapojení ICT do života školy

Metodická podpora sítě ICeMSK byla realizována ověřením funkčnosti aplikace pro evaluaci využívání ICT ve škole, kterou spustil Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Do testování se zapojilo 12 škol a výsledná studie byla předána VÚP v Praze k dalšímu využití.

Testování ECDL a INGOT

Vzdělávání je vždy spojeno s evaluací, a to již od úrovně jednotlivých sezení účastníky (monitorujeme zpětnou vazbu z prvního a posledního sezení kurzu). Další úroveň je evaluace lektorem, tato evaluace je spojena s návrhy lektora na změny kurzu od metod a forem, přes návrhy na obsahové změny. Lektor se podílí na přípravě podkladů k reakreditaci takového kurzu. Ověřování získaných znalostí a dovedností absolventů vzdělávání je realizováno v průběhu kurzu lektorem. V případě zájmu účastníků vzdělávání jim nabízíme testování ECDL - European Computer Driving Licence je mezinárodně uznávaná, objektivní a standardizovaná metoda pro ověřování počítačové gramotnosti (praktické úlohy řešené na počítači). V roce 2010 jsme zahájili ověřování funkčnosti aplikace INGOT, která slouží pro evaluaci vzdělávání pomocí otevřených formátů a mohla by být pro školy případným ekvivalentem ECDL testů.

3.2.5.4. Inovace a aktivizační prvky - krajské soutěže s ICT tematikou**TOPík**

Akci organizačně zajistilo ICeMSK na Krajském zařízení pro DVPP a IC, Nový Jičín, příspěvková organizace, Mgr. Blanka Kozáková. Soutěž o hledání nejzajímavějšího školního projektu s ICT tematikou probíhala dvoukolově. Do finále postoupilo deset projektů ZŠ nebo SŠ MSK. Vítězem s stal Mgr. Kočí s prezentací projektu „Můj studijní svět online“ za Gymnázium a Střední odbornou školu, Nový Jičín, příspěvkovou organizaci, cenu diváka obdržel Ing. Chmiel za prezentaci projektu „Informační systém střední školy“ ze Střední školy, Havířov - Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvkové organizace. Ke všem vítězným projektům zpracovali autoři metodiku přípravy resp. realizace projektu, která je k dispozici jako příklad dobré praxe ke stažení na webu KVIC.

MS Office

Akci organizačně zajistilo ICeMSK na Mendelově střední škole, Nový Jičín, příspěvková organizace, Divadelní 4, Nový Jičín, Ing. Zdeněk Matuš. Již pátým rokem byla pro žáky uspořádána regionální soutěž v používání aplikací Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel a Microsoft Office Access. Soutěž měla svá školní kola a do finále postoupilo 39 žáků z 15 škol z Moravskoslezského kraje. Vítězem v kategorii MS Word se stal Tomáš Šurlák z Obchodní akademie, Český Těšín. V kategorii MS Excel byl vítězem Martin Kuchařík z pořádající Mendelovy střední školy, pracoviště Tyršova. Kategorii MS Access vítězně absolvoval Roman Pomykacz z Obchodní akademie, Český Těšín. Z výstupů byla zpracované metodika soutěže pro školy MSK a je distribuována z webu KVIC.

3.2.5.5. Hlavní směry činnosti v roce 2011

- realizovat vzdělávací aktivity v krajském projektu Perspektiva a Elektronická školička (akcent na evaluaci vzdělávání v ICT a podporu vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol)
- připravit krajské soutěže pro podporu inovací ve výuce s využitím ICT (soutěž pro žáky, soutěž pro učitelskou tvorbu digitálních učebních materiálů a soutěž projektů škol s ICT tematikou)
- připravit vzdělávání zaměřené na cílovou skupinu, která se nemůže účastnit akcí v projektu Perspektiva a Elektronická školička (např. správci počítačových sítí)
- informovat vedoucí pracovníky základních škol o nové oblasti podpory OPVK 1.4 resp. 1.5 a 1.6 s důrazem na zvyšování ICT kompetencí učitelských sborů a úrovně aplikování ICT ve škole.

Velmi účelná je podpora průběžného zvyšování ICT kompetencí učitelů také obnovou ICT ve školách krajským projektem (např. pro školy zřizované krajem z ROP Moravskoslezsko). Stagnace rozvoje škol v obnově ICT může v případě některých škol vést k výraznému zaostávání oproti celorepublikovému průměru.

3.2.6. Příprava evropských projektů

Útvar přípravy evropských projektů funguje od 1. 2. 2007. Vznikl v souvislosti s novým programovacím obdobím 2007 až 2013 pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU. Proto jeho hlavním úkolem je koordinovat přípravu a tvorbu projektů vlastní organizace (zejména v oblasti DVPP), případně zabezpečovat spolupráci s MŠMT a jeho přímo řízenými organizacemi (NUOV, NIDV ...) při tvorbě i hodnocení projektů národních.

Ve školním roce 2010 byly iniciovány aktuálními výzvami MŠMT (individuální projekty ostatní) a MSK (globální granty) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a **podány následující projektové žádosti:**

Čtení je šance

Nadregionální projekt na rozvoj funkční gramotnosti žáků ZŠ s rozpočtem 24.997 tis. Kč a třinácti partnery. Žádost o finanční podporu byla schválena v červnu 2010. Při vysokém bodovém hodnocení (89 bodů) byl rozpočet projektu krácen o 49,7 %. Organizací a partnery byla v průběhu prázdnin zpracována žádost o podstatné změny projektu před vydáním rozhodnutím, které však nebyly ze strany řídicího orgánu akceptovány. Protože bez schválení podstatných změn nešlo realizovat původní cíle projektu a zachovat kvalitu jeho výstupů, organizace od realizace projektu odstoupila.

Studium koordinace ICT ve vybraných krajích

Cílem tohoto projektu bylo v osmi výzvou podporovaných krajích republiky zajistit pro pedagogy základních a středních škol studium k výkonu specializovaných činností - koordinace ICT pro min. 500 pedagogických pracovníků. Vzdělávání v celkovém rozsahu 250 hodin na účastníka mělo proběhnout kombinovanou formou studia. Mezi výstupy projektu patřila také inovace standardu studia. Projekt byl schválen v listopadu 2010. Protože však byly současně doporučeny k realizaci další dva obdobné projekty s republikovou působností a identickou cílovou skupinou pedagogů, organizace od realizace projektu odstoupila (zejména po zvážení rizika nenaplnění monitorovacích indikátorů projektu).

Zvyšování kvalifikace pedagogů (SPAP)

Projekt zaměřený na zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků ve všech krajích ČR (celkem podpořeno 1.100 osob) vznikl z podnětu MŠMT jako společný produkt NIDV Praha a všech krajských zařízení pro DVPP, které při zpracování projektové žádosti zastupovala naše organizace. Mimo vlastní realizace dlouhodobých vzdělávacích programů Studium pedagogiky a Asistenta pedagoga projekt zahrnuje i tvorbu nástrojů hodnocení kvality jednotlivých programů, tvorbu modulů distančního vzdělávání a inovaci standardů. Projekt byl schválen v listopadu 2010 a bude zahájen v září 2011.

Podpora poradců pro implementaci kurikulární reformy

Implementace kurikulární reformy se dostala v základních i středních školách do fáze, kdy se jednotlivé školy a pedagogové vyrovnávají s požadavky vyplývajícími z RVP i vlastních ŠVP. Většinou se jedná o specifické problémy osobnostní, předmětové, školní. Podporou již nemohou být pouze plošné mechanismy, ale spíše poradenství na místě, případně úzce zaměřené další vzdělávání, nejlépe pro kolektivy škol. Projekt se proto soustředí na rozvoj poradenského a podpůrného systému v kraji i na zatraktivnění a přiblížení forem a obsahů DVPP. Chce toho dosáhnout zkvalitňováním pedagogických a poradenských kompetencí poradců, jejich zapojením do tvorby kurzů DVPP v klíčových programech pro úspěch reformy a do jejich pilotní realizace, rovněž vytvořením dalších podpůrných nástrojů - sítě poradenských center pro rozvoj gramotností, modernizací informačního a poradenského webu organizace, metodikou pro marketingové strategie center DVPP a manuálu pro tvorbu kurzů v alternativním prostředí. V současné době je projekt ve schvalovacím řízení.

3.2.7. Projekty realizované v roce 2010

Všechny níže uváděné projekty jsou financovány z ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v režimu grantových projektů MSK (GG) nebo individuálních projektů ostatních MŠMT (IPo):

Tabulka č. 7: Projekty realizované organizací v roce 2010

Název projektu	Doba realizace	Finanční objem v tis. Kč	Charakteristika projektu
Perspektiva 2010	11/2008 až 10/2011	11.562 tis.	Vlastní projekt organizace v rámci 1. výzvy globálního grantu OP VK, oblast podpory 1.3, zaměřený na zvýšení kompetencí učitelů základních a středních škol k využití ICT ve výuce. Celkem podpořeno 1 926 učitelů.
Dialog bez bariér	12/2008 až 10/2011	9.623 tis.	Vlastní projekt organizace v rámci 1. výzvy globálního grantu OP VK, oblast podpory 1.3, zaměřený na rozvoj jazykových znalostí, kompetencí a metodických dovedností pedagogických pracovníků. Podpořeno 1 682 učitelů.
Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji	08/2009 až 07/2012	14.215 tis. (partnerský podíl 8.465 tis.)	Partnerský projekt MSK v rámci 1. výzvy pro individuální projekty ostatní OP VK, oblast podpory 1.2. Účelem projektu je zkvalitnit zavedený systém podpory individuálně integrovaných žáků na 20 ZŠ MSK, které mají školní poradenská pracoviště. Podpořeno 1 313 pedagogických pracovníků, 950 žáků a 400 rodičů.
Elektronická školička	11/2009 až 06/2012	5.277 tis.	Vlastní projekt organizace v rámci 2. výzvy globálního grantu OP VK, oblast podpory 1.3. Projekt směřován na zvyšování digitální gramotnosti pedagogických pracovníků zejména mateřských škol a na přenos získaných zkušeností a ICT dovedností pedagogických pracovníků mezi MŠ a 1. r. ZŠ Podpořeno 1 050 osob.
Efektivní management škol	12/2009 až 06/2012	9.988 tis.	Vlastní projekt organizace s jedním finančním partnerem v rámci 2. výzvy globálního grantu OP VK, oblast podpory 1.3, který má zvýšit kompetence vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky s důrazem na implementaci kurikulární reformy. Podpořeno 1 956 osob.
Škola pro život	12/2009 až 06/2012	7.147 tis.	Vlastní projekt organizace v rámci 2. výzvy globálního grantu OP VK, oblast podpory 1.2, jehož cílem je zkvalitnit výuku a vytvořit motivující prostředí ke vzdělávání na základních školách vzdělávající žáky se sociálním znevýhodněním jako prevence předčasného odchodu ze systému vzdělávání. Podpořeno sedm základních škol (nefinančních partnerů), jejich žáků a pedagogů.
Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách MSK	03/2010 až 02/2013	9.729 tis.	Vlastní projekt organizace s partnerem (Moravskoslezským krajem) v rámci 3. výzvy pro individuální projekty ostatní OP VK, oblast podpory 1.3. Aktivita projektu jsou zaměřeny na zvýšení kompetencí pedagogů v edukaci moderní historie, demokracie a výchovy k občanství a podporu implementace a evaluace ŠVP v oblasti Člověk a společnost. Celkem podpořeno 1 405 pedagogických pracovníků základních a středních škol.
Informatorium školy mateřské	04/2010 až 03/2013	10.439 tis.	Vlastní nadregionální projekt organizace v rámci 3. výzvy pro individuální projekty ostatní OP VK, oblast podpory 1.3. Cílem projektu je podpořit kurikulární reformu v mateřských školách krajů Moravskoslezského, Olomouckého, Zlínského a Jihomoravského, a to především prohloubením dovedností 2 053 pedagogických pracovníků MŠ v práci s individualitou dítěte.

3.2.8. Další významnější aktivity KVIC v roce 2010

- Pro Ústav totalitních režimů Praha byla organizačně zajištěna **Letní škola moderních dějin**.
- Klavírní ateliéry v Karviné** – ve spolupráci se ZUŠ Bedřicha Smetany v Karviné se uskutečnilo 7. celostátní setkání pro učitele klavírní hry. Zahradnovalo cyklus metodických přednášek, workshopů, ukázkových hodin, klavírních recitálů, ukázkových hodin i diskusních klubů pro 122 účastníků.
- Ve spolupráci s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Novém Jičíně byl uspořádán 18. ročník tradiční **přehlídky středního školství GEMMA 2010** v Novém Jičíně za účasti čtyřiceti středních škol ze tří krajů a deseti okresů. Z toho bylo 15 SŠ z regionu Nový Jičín, 10 SŠ z dalších regionů MSK, 10 SŠ z kraje Olomouckého a 5 SŠ ze Zlínského. Vysoká návštěvnost cca 1 450 žáků, rodičů i učitelů svědčí o možnosti získat potřebné informace o potřebách trhu práce, jednotlivých profesích a o možnostech získání vzdělání.

- **Evropská integrace v praxi** – pětidenní zahraniční exkurze do vybraných evropských institucí ve Štrasburku, Lucemburku a Bruselu spojená s přednáškami pracovníků jednotlivých institucí se zaměřením na školství i na objasnění funkcí a významu jednotlivých orgánů EU. Účast 39 pedagogů zejména ze škol v Orlové a okolí.
- KVIC se stal dodavatelem vzdělávacích služeb do projektů ESF – **TIME** (Moravskoslezský kraj) a **Propojení odborného školství s praxí** (Zlínský kraj). V obou projektech se vzdělávají učitelé středních odborných škol.
- V rámci projektů Perspektiva 2010 a Elektronická školička byly verifikovány možnosti **e-learningových forem DVPP** při současné implementaci jejich nástrojů (LMS Moodle) do informační a komunikační infrastruktury organizace.
- **Odborná spolupráce** s MŠMT a Národním institutem pro další vzdělávání, Praha při přípravě republikových individuálních a národních projektů zaměřených na zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků a na definici a implementaci standardu učitele včetně nástrojů hodnocení.
- Zajištění jednotného a rychlého toku informací bylo realizováno prostřednictvím pravidelného měsíčního Informátoru KVIC pro všechny školy a školská zařízení v kraji, přímým oslovením jmenovaných škol mailem a prostřednictvím webových stránek www.kvic.cz.

3.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST ORGANIZACE

Jedná se o nedotované aktivity vyžadující živnostenská oprávnění, které se v roce 2010 podílely na výnosech organizace 36%.

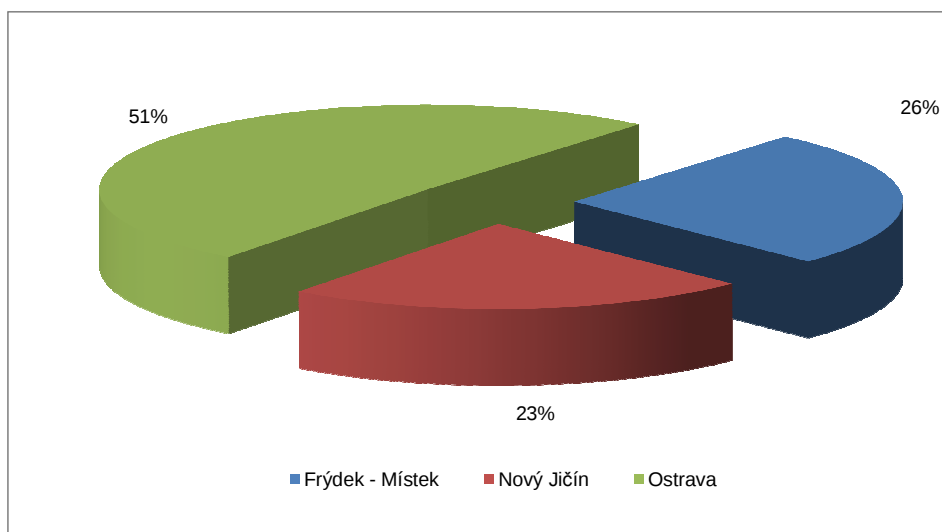
3.3.1. Zpracování mzdové agendy

Standardní zpracování platů a personalistiky zaměstnanců škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje poskytované v roce 2010 na odloučených pracovištích Frýdek – Místek, Nový Jičín a Ostrava. Měsíčně je průměrně zpracováváno cca 10.613 platů. Oproti roku 2009 došlo i k navýšení výnosů o 5 % a to v důsledku mírného nárůstu počtu zpracovávaných pracovních poměrů i ceny za zpracování.

Tabulka č. 8: Meziroční srovnání výkonů zpracování mzdové agendy

Odloučené pracoviště	2009			2010		
	Počet zpracovávaných subjektů	Počet zpracovávaných prac. poměrů	Výnosy v Kč	Počet zpracovávaných subjektů	Počet zpracovávaných prac. poměrů	Výnosy v Kč
Frýdek - Místek	91	37 644	3 478 946	89	37 044	3 402 100
Nový Jičín	79	32 076	2 886 131	79	32 976	2 961 987
Ostrava	112	56 712	5 949 058	110	57 336	6 563 998
Celkem	282	126 432	12 314 135	278	127 356	12 928 085

Graf č.4: Výnosy za zpracování mzdové agendy v roce 2010 dle odloučených pracovišť (v %)



3.3.2. Zpracování účetní agendy

Zpracování účetní agendy šestnácti školských právních subjektů včetně metodiky účetnictví a rozpočtování. Tato služba je poskytována pouze v rámci odloučeného pracoviště Nový Jičín. Výnosy z této činnosti se oproti roku 2009 zvýšili o 9% z důvodu navýšení počtu zpracovávaných subjektů. Kontroly zřizovatelů i nezávislé audity na zpracovávaných školách potvrdil, že služba je poskytována bez závad, kvalitně a v souladu se zákonnými předpisy.

3.3.3. Služby informačních technologií

Služby informačních technologií zahrnují zejména prodej software pro školy a školská zařízení. Nabízeny jsou produkty firem Microsoft, Grisoft, ESET, Zoner, VRK, Kerio, SodatSoftware, MasterSolution a Cabrilog.

Organizace je Authorized Education Reseller (AER) firmy Microsoft, jejíž produkty se podílí drtivou většinou na výnosech z prodeje softwaru střediska informačních technologií. Software Microsoft je nabízen v rámci programu Select, jako nákup jednotlivých licencí SW dle podmínek rámcové smlouvy Microsoft Select pro vzdělávání, případně formou pronájmu v programu School Agreement. Velmi oblíbenou je také forma School Agreementu nazvaná Partners in Learning, díky které lze pořídit SW za symbolické ceny, ale pouze v ekonomicky znevýhodněných regionech určených firmou Microsoft.

Výnosy z prodeje SW oproti roku 2009 poklesly o 24%. Důvodem je zejména snížení prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu školám (tzv. ONIV), které mohou být na nákup SW použity. Zákazníci mohou pro nákup využít internetový obchod na webových stránkách organizace, jehož součástí je i aplikace na evidenci zakoupených licencí. Marketingově byl prodej SW podpořen na tradičních seminářích, kterých se pravidelně účastní 120 až 150 osob.

3.3.4. Pronájem nebytových prostor

Organizace pronajímá nevyužité nebytové prostory v budově odloučeného pracoviště Nový Jičín a Ostrava. Nájemné v těchto prostorách je tržní a odpovídá cenové mapě dané lokality. Celkem je komerčně pronajato 1.212 m² což odpovídá 35% užitné plochy v budovách, které má organizace ve správě. Výnosy z nájemného bez nákladů na služby spojené s pronájmem byly za rok 2010 ve výši 1.146 tis. Kč. Více o nemovitém majetku a jeho využití v kapitole 6.1. Nemovitý majetek.

3.3.5. Ostatní služby

Mezi tyto služby patří:

- realizace vzdělávacích akcí pro neškolské subjekty, kde oproti roku 2009 došlo ke zvýšení výkonů o 35% způsobeného zejména větším zájmem nepedagogické veřejnosti o kvalifikační studia
- ECDL školení a testování - testování ECDL (European Computer Driving Licence) vedoucí k získání mezinárodně platného certifikátu (tzv. Řidičák na počítač) je prováděno pro školskou i neškolskou veřejnost

4. ROZBORY HOSPODAŘENÍ

4.1. CELKOVÉ HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

Tab. č. 9: Hospodaření organizace v roce 2010 dle zdrojů

Činnost	Výnosy v tis. Kč	Náklady v tis. Kč	Hospodářský výsledek v tis. Kč
Dotace od zřizovatele - provozní náklady	4 104,00	4 104,00	0,00
Dotace od zřizovatele - krytí odpisů	587,00	587,00	0,00
Evropské projekty	20 139,71	20 139,71	0,00
Použití fondů organizace	598,38	598,38	0,00
Vlastní zdroje v hlavní činnosti	6 120,14	6 540,71	-420,57
Doplňková činnost	17 887,66	15 961,88	1 925,78
Organizace celkem	49 436,89	47 931,68	1 505,21

Poznámka: nejsou zahrnuty aktivace vnitropodnikových nákladů

Celkově přebytkové hospodaření organizace bylo v roce 2010 charakteristické:

- výrazným nárůstem čerpání dotací prostřednictvím projektů ESF o 190% ve srovnání s rokem 2009
- poklesem výnosů z vlastního DVPP (neprojektového) o 2.554 tis. Kč (28 %) oproti roku 2009 jako důsledek široké nabídky vzdělávání financovaného z evropských fondů, které je pro pedagogy bezplatné
- snahou o úsporu nákladů a efektivizaci vnitroorganizačních procesů
- z hospodářského výsledku organizace za rok 2010 ve výši 1505,21 tis. Kč je navrhován příděl do rezervního fondu ve výši 755,21 tis. Kč a do fondu odměn ve výši 750 tis. Kč

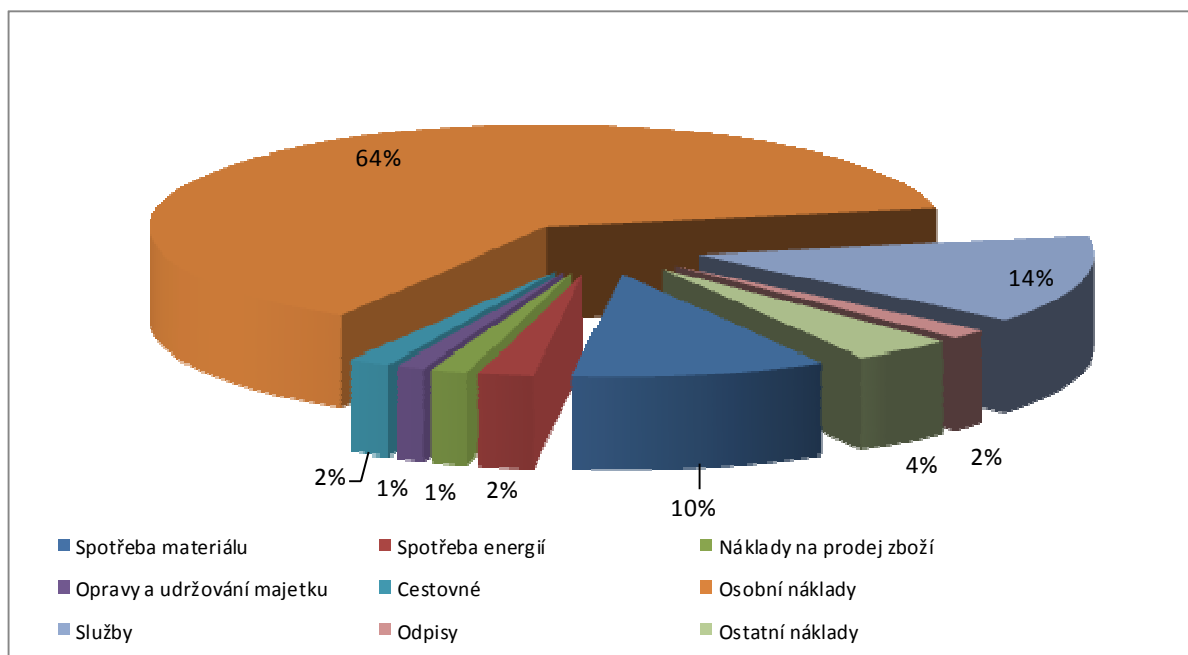
4.2. NÁKLADY

Meziroční srovnání nákladů organizace a jejich analýza vedou k následujícím závěrům:

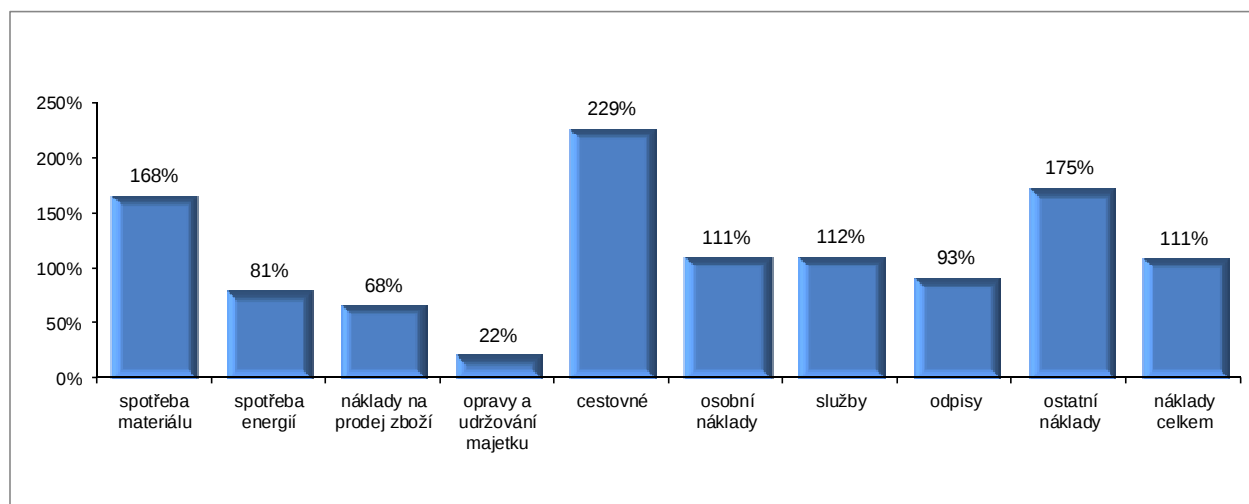
- osobní náklady mají dominantní podíl (64%) na celkových nákladech organizace. K tomu přispívá i vysoký podíl OPPP (24%) jako důsledek realizace projektových aktivit, kde je fakturační lektorné omezeno
- došlo ke zvýšení nákladů na spotřební materiál a dlouhodobý drobný majetek jako důsledek nárůstu výkonů financovaných ze strukturálních fondů EU
- pokles nákladů na energie o 19% je výsledkem snahy o hospodárné využití budov ve správě organizace, kdy v roce 2010 došlo k redukci organizací využívaných prostor (téměř všechny nevyužívané prostory jsou pronajaty nebo vypůjčeny) a poklesem cen energií způsobených hospodářskou krizí a také centralizovaným nákupem elektrické energie

- výrazný pokles nákladů na opravy a udržování oproti roku 2009 je ovlivněn rekonstrukčními pracemi po povodni a haváriích vodovodních rozvodů v Novém Jičíně v roce 2009
- náklady na cestovné vzrostly oproti roku 2009 o 129%. Je to důsledek realizace projektových aktivit, kde cestovné tvoří významnou položku
- výraznou nákladovou položkou (účet „Ostatní náklady“) je vyplácení tzv. přímé podpory, jako částečné náhrady mzdových nákladů pedagogických pracovníků, kteří se účastní vzdělávání v organizaci realizovaných projektech

Graf č.5: Struktura nákladů organizace v roce 2010 (v %)

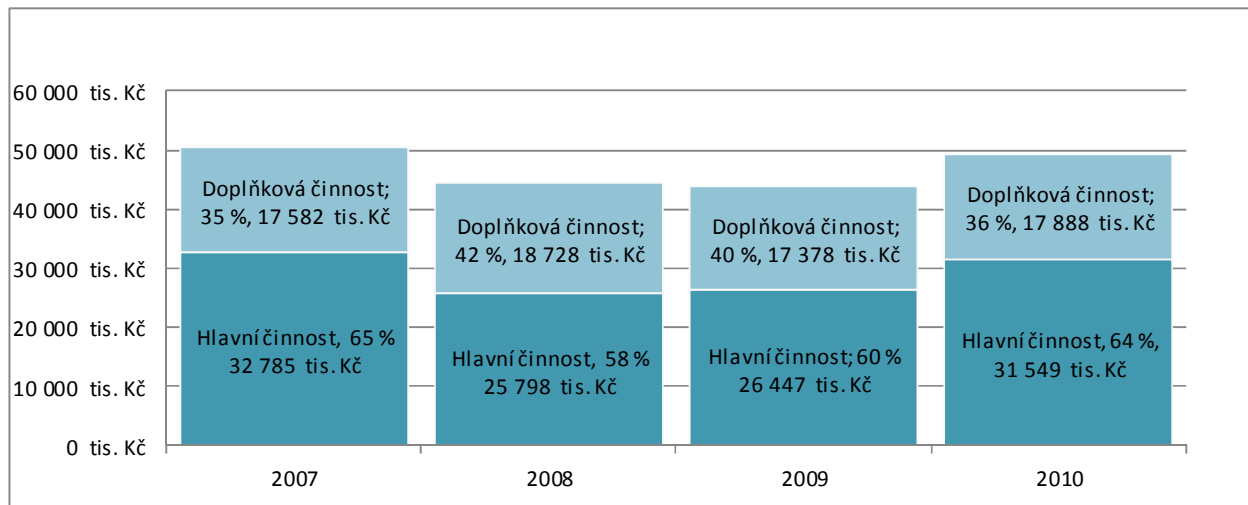


Graf č. 6: Meziroční srovnání nákladů dle druhu (rok 2009 = 100%)



4.3. VÝNOSY

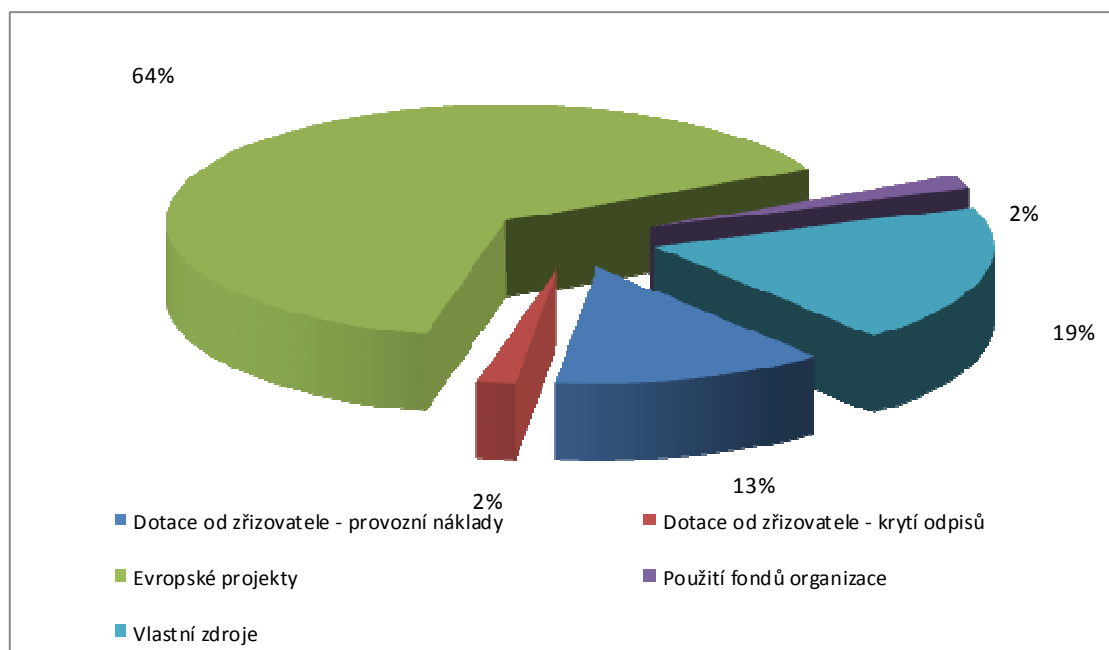
Graf č. 7: Struktura výnosů organizace v letech 2007 až 2010 (bez aktivace vnitropodnikových nákladů)



Při vyhodnocení meziročního srovnání výnosů organizace je potřeba zmínit:

- zvýšení celkových výnosů organizace o 13% oproti roku 2009;
- nárůst výnosů v doplňkové činnosti o 3% zejména zásluhou zpracování mzdové a účetní agendy;
- navýšení výnosů v hlavní činnosti (celkem o 19%) zapříčiněné především výše zmíněným nárůstem aktivit financovaných z evropských projektů (nárůst výnosů z evropských projektů o 13,11 mil. Kč, tj. o 190% oproti roku 2009);
- nízký podíl základního příspěvku na provoz na celkových výnosech organizace – pouze 8 %.

Graf č. 8: Struktura výnosů hlavní činnosti v roce 2010 v % (bez aktivace vnitropodnikových nákladů)



Doplňkovou činností jsou nedotované aktivity s 36 % podílem na výkonech organizace, jejichž realizace vyžaduje živnostenská oprávnění. Jako doplňkové byly v roce 2010 realizovány tyto činnosti:

- zpracování mzdové agendy pro školy a školská zařízení
- zpracování účetní agendy pro školy a školská zařízení

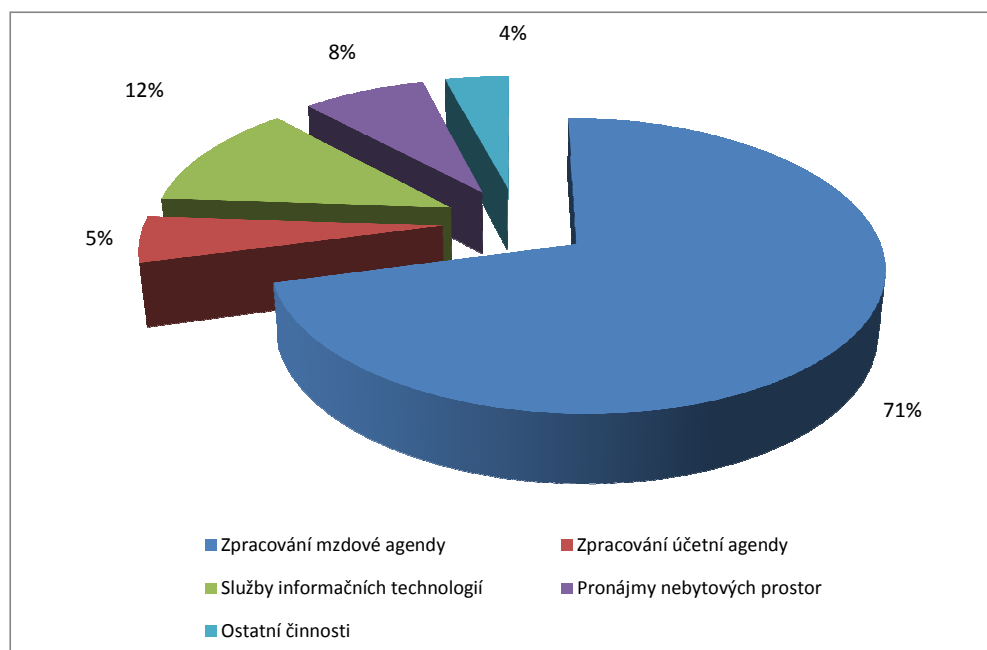
- služby informačních technologií
- pronájem nebytových prostor
- organizace vzdělávacích akcí pro jiné než školské subjekty
- ostatní činnosti (příležitostný krátkodobý pronájem apod.)

V letech 2004 – 2009 prošla doplňková činnost organizace razantní restrukturalizací. Byly zrušeny všechny ztrátové činnosti a souvisejícím zaměstnancům byl ukončen pracovní poměr. Vzhledem k obratu organizace a povaze těchto činností (ekonomická činnost) jsou výnosy z nich plynoucí předmětem daně z přidané hodnoty.

Tab. č. 10: Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2010 dle jednotlivých aktivit

Doplňková činnost	Výnosy v tis. Kč	Náklady v tis. Kč	Hospodářský výsledek v tis. Kč
Zpracování mzdové agendy	12 928,08	11 451,55	1 476,53
Zpracování účetní agendy	985,56	908,85	76,71
Služby informačních technologií	1 605,28	1 508,95	96,33
Pronájmy nebytových prostor	1 263,72	1 152,39	111,33
Ostatní činnosti	1 105,02	940,14	164,88
Doplňková činnost celkem	17 887,66	15 961,88	1 925,78

Graf č. 9: Struktura výnosů v doplňkové činnosti v roce 2010 (v %)



4.4. ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ

Organizaci byly v roce 2010 poskytnuty tyto účelové prostředky a dotace:

Tab. č. 11: Příspěvky a dotace poskytnuté organizaci v roce 2010 a jejich čerpání

Ukazatel	Účelový znak	Ukazatel v tis. Kč	Čerpáno k 31.12.2010 v tis. Kč	Rozdíl v tis. Kč
Dotace a příspěvky zřizovatele		24 204,03	24 830,71	-626,68
Z toho:				
provozní náklady	0	4 104,00	4 104,00	0,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	205	587,00	587,00	0,00
účelové prostředky na financování grantového projektu "Perspektiva 2010"	006	2 463,77	2 622,19	-158,42
účelové prostředky na financování grantového projektu "Dialog bez bariér"	006	2 674,46	2 715,05	-40,59
účelové prostředky na financování individuálního projektu "Integrace na druhou"	254, 255	1 790,00	3 067,77	-1 277,77
účelové prostředky na financování grantového projektu "Elektronická školička"	006	815,82	1 595,89	-780,07
účelové prostředky na financování grantového projektu "Škola pro život"	006	1 125,46	2 663,04	-1 537,58
účelové prostředky na financování grantového projektu "Efektivní management škol"	006	2 115,78	3 033,50	-917,72
účelové prostředky na financování individuálního projektu "Informativum"	019	4 352,30	2 806,07	1 546,23
účelové prostředky na financování individuálního projektu "EduČas"	019	4 175,44	1 636,20	2 539,24
Celkem		24 204,03	24 830,71	-626,68

Rozdíl mezi ukazatelem a skutečností k 31. 12. 2010 tvoří časové rozlišení dotace v realizovaných projektech. Rok 2010 byl prvním rokem, kdy organizace nečerpala žádné dotace ze státního rozpočtu.

4.5. MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI

Organizace **odměňuje** od svého vzniku (tj. od 1. 1. 2004) dle odst. (2) zákona č. 2/2006 Sb., zákoníku práce, (tj. **mzdou**). Tento mzdový systém se v organizaci osvědčil zejména pro svou flexibilitu a adaptabilitu v závislosti na aktuálních finančních zdrojích. Daleko více respektuje specifiku činností organizace, výkon jednotlivých profesních skupin zaměstnanců a jejich hmotnou zainteresovanost.

Tab. č. 12: Mzdové ukazatele organizace v roce 2010 včetně srovnání s rokem 2009

Ukazatel 2010	Hodnota (poznámka)
ORGANIZACE CELKEM – základní ukazatele	
Průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců	61,023
Fyzický počet zaměstnanců k 31. 12. 2010	65
- z toho ženy	57
- z toho zaměstnanci se ZPS a TZP	3
Ženy na mateřské a další mateřské dovolené	7
Mzdy	17.861.893,- Kč
OPPP	5.626.769,- Kč
- z toho DPČ	1.029.136,- Kč
- z toho DPP	4.395.442,- Kč
- z toho odstupné	202.191,- Kč
Odměny a podíly celkem (nenárokové složky mzdy)	1.989.236,- Kč (tj. 11,1 % z mezd)
- průměrná měsíční odměna (podíl)	2.717,- Kč
- mimořádné odměny - příspěvek zřizovatele (ÚZ001)	105.000,- Kč (tj. 5,3 %)
- mimořádné odměny - hlavní činnost (ÚZ005)	89.000,- Kč (tj. 4,4 %)
- mimořádné odměny, prac. a životní výročí - fond odměn (ÚZ005)	480.800,- Kč (tj. 24,2 %)
- odměny a podíly - doplňková činnost (ÚZ000)	1.314.436,- Kč (tj. 66,1 %)
Průměrná mzda	24.413,- Kč

SROVNÁVACÍ UKAZATELE		
Meziroční organizace 2009/2010		
Průměrná mzda 2009	24.234,- Kč	100,0 %
Průměrná mzda 2010	24.413,- Kč	100,7 % (tj. + 0,7 %; + 179,- Kč)
Průměrný přep. evid. počet zaměstnanců 2009	60,411	100,0 %
Průměrný přep. evid. počet zaměstnanců 2010	61,023	více o 0,612 zaměstnanců, tj. o 1,0 %
Procento odměn a podílů v roce 2009	12,2 %	z celkových mezd
Procento odměn a podílů v roce 2010	11,1 %	z celkových mezd
OPPP v Kč 2009	3.181.626,- Kč	100,0 %
OPPP v Kč 2010	5.626.769,- Kč	176,7 % (tj. + 76,7 %)

Tab. č. 13: Průměrná mzda dle dosaženého vzdělání v roce 2010

Ukazatel	Zaměstnanci		Průměrná mzda		Odměny a podíly (průměr na zaměstnance)	
	počet	%	v Kč	změna 2010/2009	měsíční	% mzdy
VŠ (vč. vedoucích a ředitele)	17,1627	28,1 %	34.418,-	+ 3,2 %	3.058,-	8,9 %
SŠ (referenti a administrativa)	38,5932	63,3 %	21.662,-	- 4,0 %	2.819,-	13,0 %
ZŠ (dělnické profese)	5,2668	8,6 %	11.965,-	- 7,3 %	854,-	7,1 %
CELKEM	61,0227	100,0 %	24.413,-	+ 0,7 %	2.960,-	11,1 %

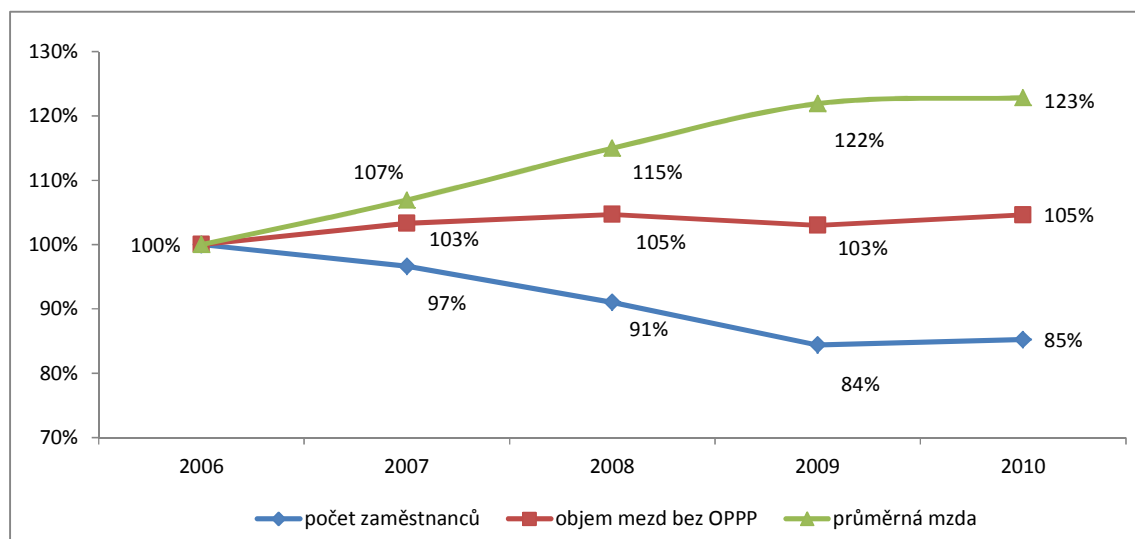
Nepatrné zvýšení počtu zaměstnanců (o 1,0 %) v roce 2010 bylo doprovázeno nepatrným zvýšením průměrné mzdy (meziroční nárůst o 0,7 %).

Na průměrné měsíční mzdě zaměstnance se v roce 2010 podílela 88,9 % její nároková složka, 11,1 % pak tvořily odměny a podíly hmotné zainteresovanosti.

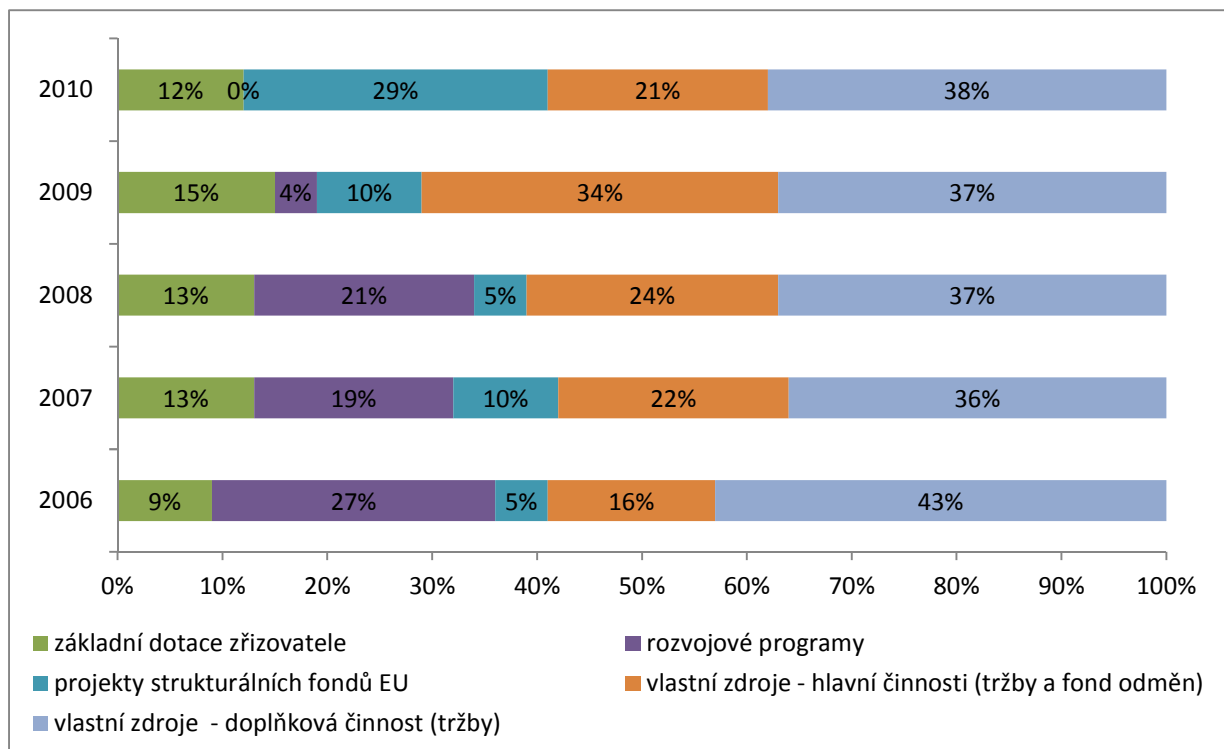
Specifický ukazatel vzhledem k charakteru činnosti organizace představuje vysoký počet **externích zaměstnanců** na dohody – 476 externích zaměstnanců v roce 2010 (31 dohod o pracovní činnosti a 445 dohod o provedení práce). Vysoký meziroční nárůst vyplaceného objemu OPPP (o 76,7 % oproti roku 2009) byl způsoben souvztažným nárůstem výkonů lektorů v rámci realizovaných projektů.

Vývoj vybraných ukazatelů v letech 2006 až 2010 dokládají grafy:

Graf č. 10: Vývoj vybraných ukazatelů v letech 2006 až 2010 (v %)



Graf č. 11: Vývoj struktury mzdových nákladů dle fin. zdrojů v letech 2006 až 2010 (v % bez OPPP)



4.6. PENĚŽNÍ FONDY ORGANIZACE

Peněžní fondy organizace jsou k 31. 12. 2010 plně kryty finančními prostředky na běžném účtu, zlepšený hospodářský výsledek pak také částečně krátkodobými pohledávkami ve lhůtě splatnosti do 15 dnů.

Tab. č. 14: Hospodaření s peněžními fondy v roce 2010

	Stav k 1.1.2010 v tis. Kč	Čerpání v roce 2010 v tis. Kč	Tvorba fondu v roce 2010 v tis. Kč	Stav k 31.12.2010 v tis. Kč	Návrh na rozdělení zlepšeného hosp. výsledku za r. 2010 v tis. Kč	Stav po rozdělení hosp. výsledku v tis. Kč
Rezervní fond*	4 146,38	-	100,00	4 246,38	755,21	5 001,59
Investiční fond	3 461,74	970,03	762,48	3 254,19	-	3 254,19
Fond odměn	368,13	480,80	370,66	257,99	750,00	1 007,99
Fond kulturních a sociálních potřeb	177,20	307,87	357,39	226,72	-	226,72
Celkem	8 153,45			7 985,28	1 505,21	9 490,49

* odečteny nevyčerpané prostředky- dotace- na projekty ESF

5. ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ

V organizaci je zabezpečováno závodní stravování náhradním způsobem ve smyslu § 4 a 5 vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky.

Zaměstnancům jsou poskytovány stravenky GASTRO PASS od společnosti SODEXO v celkové hodnotě 50,- Kč a za finančního příspěvku zaměstnavatele ve výši:

příspěvek zaměstnavatele z FKSP	10,- Kč na stravenku
příspěvek zaměstnavatele z vlastních zdrojů	15,- Kč za stravenku
náklady hrazené strážníkem	25,- Kč za stravenku

Celkové náklady organizace na stravování v roce 2010 činily (12 873 stravenek):

příspěvek zaměstnavatele z FKSP	131.920,- Kč
příspěvek zaměstnavatele z vlastních zdrojů	197.880,- Kč

6. PÉČE O MAJETEK

V roce 2010 hospodařila organizace s majetkem v hodnotě:

Tab. č. 15: Struktura majetku v roce 2010

Majetek k 31. 12. 2009	Celkem (v tis. Kč)
Dlouhodobý nehmotný majetek	148
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	1 126
Dlouhodobý hmotný majetek	4 121
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	16 158
Pozemky	3 083
Budovy	28 891
Celkem	53 527

6.1. NEMOVITÝ MAJETEK

Nemovitý majetek je svěřen do správy organizace zřizovací listinou č. ZL/175/2001. Odloučená pracoviště hospodařila k 31. 12. 2010 ve svěřených budovách, pouze odloučené pracoviště Opava má prostory pronajaty v budově Národního institutu pro další vzdělávání a odloučené pracoviště Krnov bylo do 31. 7. 2010 v prostorách vypůjčených od jiné příspěvkové organizace zřízené Moravskoslezským krajem.

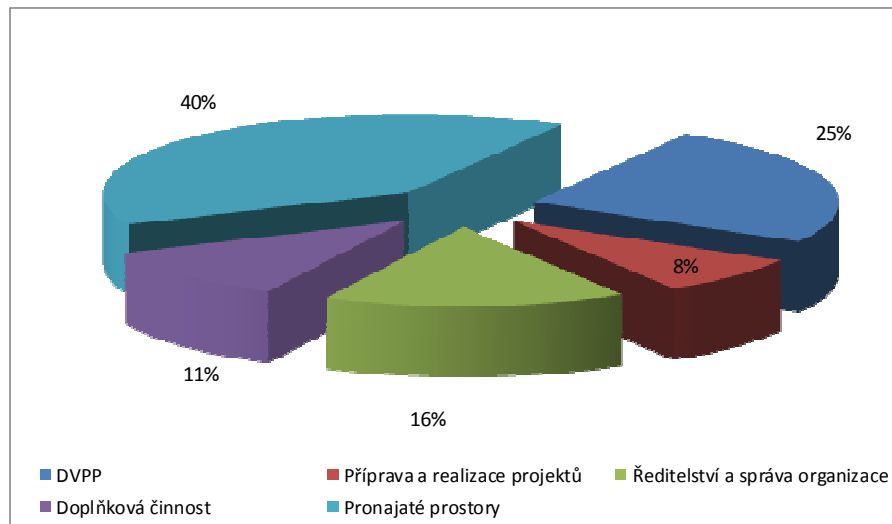
Seznam budov:

Odloučené pracoviště	Budova
Frýdek – Místek	Politických obětí č.p. 531
Nový Jičín	Štefánikova č. or. 7, č. p. 826
Ostrava	Hornická č. or. 84, č. p. 2806
	Na Hradbách č. or. 27, č. p. 1729

25% nebytových prostor v budově Politických obětí 531 ve Frýdku – Místku je zapůjčeno Pedagogicko – psychologické poradně Frýdek – Místek, příspěvkové organizaci.

Ostatní nevyužité nebytové prostory v budovách ve správě organizace jsou pronajaty komerčním subjektům případně vypůjčeny subjektům zřizovaným Moravskoslezským krajem. Nájemné v těchto prostorách je tržní a odpovídá cenové mapě dané lokality dle údajů příslušných městských úřadů. Celkem je pronajato a vypůjčeno 1.392 m² což odpovídá 40% užitné plochy v budovách, které má organizace ve správě.

Graf č. 16: Využití prostor v budovách organizace v roce 2010 dle činností (v %)



6.2. INVESTIČNÍ ČINNOST A OPRAVY

Všechny budovy ve správě organizace jsou ve stavebně – technickém stavu, který odpovídá jejich stáří. V roce 2010 byly řešeny pouze akutní a havarijní situace na svěřeném nemovitém majetku. Jedná se například o:

- oprava schodiště budovy odloučeného pracoviště Nový Jičín – náklady 159 tis. Kč bez DPH
- částečné rekonstrukce výtahu stejné budovy, vedoucí ke zvýšení jeho bezpečnosti – náklady 119 tis. Kč bez DPH

6.3. MOVITÝ MAJETEK

Vzhledem k územní struktuře organizace – 5 odloučených pracovišť na území celého Moravskoslezského kraje - je kladen značný důraz na informační a komunikační infrastrukturu organizace, což je souhrn hardwarových a softwarových prostředků zajišťujících přenos a uchování dat. Mezi páteřní komponenty patří 7 serverů pro zpracování elektronické pošty, sdílení dat a zálohování a 6 routerů zajišťujících funkci firewallu, přístup k internetu a vzájemné šifrované propojení odloučených pracovišť do sítě VPN (virtual private network). V této síti aktivně pracuje 63 uživatelů s přístupem ke společnému úložišti dat. Vybavení organizace výpočetní technikou je na velmi dobré kvalitativní úrovni a je průběžně obnovováno i za využití prostředků zrealizovaných evropských projektů.

Organizace si udržuje ve správě pouze takový majetek, který pro svůj provoz nezbytně potřebuje. Ostatní majetek je přednostně nabízen k bezúplatnému převodu ostatním organizacím zřizovaným Moravskoslezským krajem, případně nabízen k prodeji nebo vyřazován s likvidací.

6.4. POJIŠTĚNÍ MAJETKU

Pojištění nemovitého majetku zabezpečoval k 31. 12. 2010 pro své příspěvkové organizace Moravskoslezský kraj prostřednictvím makléřské společnosti SATUM CZECH s.r.o. Veškerý movitý majetek, který organizace spravuje a vlastní je řádně pojištěn u Kooperativy a.s. Pojištění obsahuje všechny druhy pojistných rizik specifikovaných v zásadách pro pojištění majetku Moravskoslezského kraje. Pro pojištění majetku organizace využívá služeb pojistného makléře. Pojistné smlouvy jsou aktualizovány každý kalendářní rok v závislosti na změnách ve struktuře a ocenění majetku organizace. V roce 2010 byly řešeny tyto pojistné události na movitém i nemovitém majetku:

- zatečení z poškozeného odpadového potrubí v budově Štefánikova 7, Nový Jičín - škoda na nemovitém majetku 13 tis. Kč bez DPH,
- poškození osobního automobilu vinou zaměstnance – škoda 22 tis. Kč bez DPH.

Za všechny pojistné události bylo pojišťovnami poskytnuto pojistné plnění v plné výši (po odečtení spoluúčasti).

6.5. INVENTARIZACE

Poslední inventarizace majetku proběhla k 31. 12. 2010. Jejím úkolem bylo porovnat účetní a operativní evidenci majetku, jeho stav a opotřebení, označení inventárnými štítky a způsob zabezpečení a ochrany majetku. Inventarizací nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

7. POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY

7.1. POHLEDÁVKY

Organizace získává 92 % finančních zdrojů tržbami z vlastních činností, při kterých vstupuje do obvyklých dodavatelsko - odběratelských vztahů ovlivněných v ČR běžnou platební nekázní odběratelů. Drtivá většina všech pohledávek (99 %) je uhrazena ve splatnosti daňových dokladů.

K 31. 12. 2010 byly organizací evidovány pohledávky v nominální hodnotě 1.990.536,86 Kč. Z toho po lhůtě splatnosti byly pohledávky v celkové výši 345.409,06 Kč. Starší jednoho roku jsou pohledávky v celkové hodnotě 250.300,28 Kč, které jsou vymáhány v soudním nebo exekučním řízení. Pohledávky

převzaté k 1. 1. 2004 v rámci sloučení všech organizací tvoří částku 132.500,- Kč. Bohužel vymáhání u většiny z těchto pohledávek bude s největší pravděpodobností neúspěšné pro nesolventnost věřitelů, případně jejich nekonektivitu.

V roce 2010 byly z evidence vyřazeny promlčené pohledávky v celkové hodnotě 27.554,16 Kč. Pohledávky byly odepsány v souladu s článkem IX., odst. 4. 6. zřizovací listiny organizace (neefektivní další vymáhání z důvodu nízké částky dluhu nebo nekonektivnosti věřitelů).

Již odepsané pohledávky za věřiteli, u kterých neproběhlo konkurzní řízení, jsou evidovány v podrozvahové evidenci. U všech pohledávek organizace zaujímá aktivní postoj při jejich vymáhání, ať už formou výzev a upomínek nebo – tam, kde je to rentabilní – formou soudního řízení či exekuce.

7.2. ZÁVAZKY

Organizace nemá k 31. 12. 2010 vůči žádnému subjektu či osobě jakékoliv závazky po lhůtě splatnosti.

8. VÝSLEDKY KONTROL

V souvislosti s prověřováním přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly v systému řízení organizace se složitou organizační strukturou (organizace sdružuje pět odloučených pracovišť elokovaných v subregionech kraje) byl v roce 2010 přehodnocen vnitřní kontrolní systém organizace s důrazem na:

- přizpůsobení vnitřního kontrolního systému podmínkám a potřebám osmi realizovaných projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (sjednocení společných procesů finančního řízení, redefinice povinností aktérů řídicí kontroly, následná kontrola monitorovacích zpráv, ...)
- zdokonalení systému řízení veřejných zakázek malého rozsahu dle segmentu dodávek zboží a služeb v rámci jednoho kalendářního roku
- zohlednění specifických rizik realizovaných projektů (refinancování, naplňování monitorovacích indikátorů, respektování podmínek poskytnuté podpory,...).

Výsledky z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky u organizace jinými kontrolními orgány:

- Od června do listopadu byla uskutečněna kontrola Finančního úřadu v Novém Jičíně, jejímž předmětem byly skutečnosti rozhodné pro stanovení odvodu za porušení rozpočtové kázně u dotací poskytnutých organizaci ze státního rozpočtu na základě rozhodnutí MŠMT v letech 2005 až 2009 v celkovém finančním objemu Kč 9.788.268,--. Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení rozpočtové kázně dle § 44 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech.
- V červnu a srpnu byly u organizace provedeny veřejnosprávní kontroly zprostředkujícího subjektu (tj. Moravskoslezského kraje) dvou realizovaných projektů globálních grantů (projektu registrační číslo CZ.1.07/1.3.05/02.0041 s názvem Elektronická školička a projektu registrační číslo CZ.1.07/1.2.10/02.0029 s názvem Škola pro život). Při obou kontrolách bylo ověřeno, že projekty probíhají dle smluv o financování grantových projektů, aktivity jsou realizovány dle platného harmonogramu, rozpočet je čerpán s pravidly OP VK, monitorovací indikátory jsou postupně naplňovány. Nedostatky archivace povinných příloh monitorovacích zpráv u druhé ze jmenovaných kontrol byly vyřešeny na místě.
- V srpnu proběhla další veřejnosprávní kontrola zprostředkujícího subjektu (tj. Moravskoslezského kraje) se zaměřením na dodržování předpisů týkajících se všech organizací uskutečněných veřejných zakázek malého rozsahu v období 11/2008 až 07/2010 a na úplnost jejich dokumentace. Při kontrole nebylo shledáno závažné porušení pravidel majících vliv na výběr nejvhodnější nabídky ani skutečnosti zakládající podnět k podezření na nesrovnalost.
- V listopadu byla odborem kontroly a interního auditu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje provedena administrativní kontrola použití dotace na realizaci grantového projektu Dialog bez bariér

(reg. č. CZ.1.07/1.3.05/11.0020). Kontrolou bylo zjištěno neoprávněné použití finančních prostředků ve výši Kč 126,-- spočívající v úhradě výdaje z projektového účtu, který nesouvisel s realizací projektu. Úhrada byla uskutečněna 14. 10. 2009, v rámci následné řídicí kontroly byla tato skutečnost zjištěna dne 16. 10. 2009 a peněžní prostředky téhož dne vráceny na projektový účet. Neoprávněné použití finančních prostředků bylo však vyhodnoceno jako porušení rozpočtové kázně.

V rámci řídicí kontroly bylo v organizaci zjištěno:

V rámci řídicí kontroly nebylo v organizaci zjištěno závažné porušení platných právních předpisů a vnitřních směrnic organizace. Zjištěné drobné nedostatky, zejména formálního charakteru, neměly výrazný vliv na hospodaření organizace.

9. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE SMYSLU ZÁKONA Č. 106/1999 SB. ZA ROK 2010

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje organizace výroční zprávu za kalendářní rok 2010 o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Statistika o poskytování informací ve smyslu zákona:

- § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0
- § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- § 18 odst. 1 písm. d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: **řízení o sankcích nebyla vedena**
- § 18 odst. 1 písm. e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: **jsou uvedeny níže v textu**

Obdobně jako v předchozích letech bylo KVIC nejčastěji žádáno o poskytnutí opisu osvědčení o absolvování vzdělávacích aktivit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všem oprávněným žádostem bylo vyhověno, informace byly poskytnuty v zákonné lhůtě a v požadovaném rozsahu.

Zveřejňování informací o činnosti KVIC bylo prováděno zejména prostřednictvím webové stránky KVIC (www.kvic.cz), Informátorů, příp. mailem. Kromě výše uvedeného KVIC bezprostředně zodpovídá množství telefonních a e-mailových dotazů především ze strany školské veřejnosti, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. nevztahuje.

Nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

V prostorách všech odloučených pracovišť KVIC je umístěna informační tabule, na které jsou zveřejněny soubory základních informací zveřejňovaných povinně v souladu s § 5 odst. 1 písm. a) až f) zákona č. 106/1999 Sb.

10. HLAVNÍ CÍLE ČINNOSTI ORGANIZACE PRO DALŠÍ OBDOBÍ

Cíl 1: v oblasti vlastního řízení organizace:

- s akcentem na projektové řízení pokračovat v centralizaci zefektivnění společných provozně-organizačních procesů a ve společné podpoře realizovaných projektů
- na základě vývoje společné platformy zřizovatele inovovat systém spisové a archivní agendy organizace s cílem zavedení plně elektronické spisové služby v intencích příslušné legislativy
- dále rozvíjet vnitřní i vnější informační systém organizace, rozšířit možnosti a obsah informačního portálu pro školy a školská zařízení, inovovat webdesign

Cíl 2: v oblasti zajištění zdrojů pro činnost organizace:

- aktualizovat požadavky na prohlubování kvalifikace zaměstnanců včetně vytvoření funkčního systému jeho evaluace
- v souvislosti s generační personální obměnou vedoucích zaměstnanců připravit vybrané zaměstnance na kariérní postup
- udržet současný podíl projektového financování na celkovém hospodaření organizace
- využít volných kapacit středních škol dle regionů pro nalezení velikostně přiměřenějších prostor pro činnost organizace v jednotlivých subregionech kraje; v souvztáhnosti s možnostmi volných kapacit pak zlepšit tepelné a technické parametry stávajících budov a zabezpečit jejich modernizaci z vlastních zdrojů nebo prostřednictvím vhodného dotačního programu (výměna oken v budově odloučeného pracoviště Frýdek-Místek, rekonstrukce kotelny odloučeného pracoviště Nový Jičín)
- zabezpečit finanční zdroje pro funkčnost krajských poradních sborů a konzultačně metodických center KVIC k podpoře realizace kurikulární reformy v rámci realizovaných a připravovaných projektů

Cíl 3: v oblasti vlastní činnosti organizace:

- v intencích zřizovací listiny organizace udržet ucelený krajský systém DVPP při respektování vývoje státní zakázky, požadavků zřizovatele a možnostem finančních zdrojů
- v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. (§ 25, § 26) připravit reakreditaci vzdělávacího zařízení
- úspěšně pokračovat v realizaci osm schválených projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, případně dalších projektů ve schvalovacím řízení
- připravit další dva vlastní nebo partnerské projekty operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- ve spolupráci s relevantními institucemi participovat na tvorbě a realizaci nadregionálních projektů operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- aktualizovat specifickou vzdělávací nabídku školám pro projekt EU peníze do škol
- pokračovat ve zvyšování dostupnosti a atraktivity dalšího vzdělávání většinu počtu uživatelů realizací jiných forem vzdělávání (letní školy, konference, e-learning)
- revidovat Rámcový vzdělávací plán zařízení pro DVPP na období 2011-2012 v intencích vývoje relevantních strategických dokumentů MSK i ČR
- nadále optimalizovat výkony a výnosy doplňkové činnosti organizace při zachování proporcionality nákladů prováděných služeb.

11. TABULKOVÁ ČÁST

Přílohy:

- Tabulka č. 1: Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti
- Tabulka č. 2: Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti
- Tabulka č. 3: Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti
- Tabulka č. 4: Příspěvek na provoz
- Tabulka č. 5: Krytí účtů peněžních fondů a závazků z vyúčtování mezd
- Tabulka č. 6: Stav pohledávek a pohledávek po lhůtě splatnosti (vč. přílohy)
- Tabulka č. 7: Hospodaření s peněžními fondy v roce 2010
- Tabulka č. 8: Spotřeba energií

Název školy a školského zařízení: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
 IČ: 62330403
 Číslo organizace: 1818

1. PŘEHLED VÝNOSŮ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

číslo řádku	ukazatel	rok 2009 (předch. rok)			rok 2010 (hodnocený rok)			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6	7=4-1	8=5-2	9=6/3
1	Výnosy z prodaného zboží (604)	0,00	1 311,44	1 311,44	0,00	900,14	900,14	0,00	-411,30	0,69
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601, 602)	8 983,59	14 705,87	23 689,46	5 932,59	15 664,79	21 597,38	-3 051,00	958,92	0,91
3	z toho: výnosy za produktivní práci žáků (602 037x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4	výnosy ze školného (602 030x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5	výnosy za stravování (602 050x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
6	výnosy za ubytování (602 051x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
7	výnosy za úhradu neinv. nákladů v ZUŠ (602 031x-032x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
8	Výnosy z pronájmu (603)	81,47	1 342,88	1 424,35	0,00	1 307,54	1 307,54	-81,47	-35,34	0,92
9	z toho: čistý zisk z pronájmu bez služeb (603 0001-0004 a 603 0010-0014)	63,05	1 116,23	1 179,28	0,00	1 145,71	1 145,71	-63,05	29,48	0,97
10	Výnosy z vlastních výkonů (609)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
11	Aktivace a změna stavu (61x, 62x)	9 964,59	133,90	10 098,49	8 070,88	217,27	8 288,15	-1 893,71	83,37	0,82
12	Výnosy z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC (672)	12 668,08	0,00	12 668,08	20 370,89	0,00	20 370,89	7 702,81	0,00	1,61
13	z toho: příspěvky a dotace od zřizovatele (672 030x-033x)	7 667,74	0,00	7 667,74	4 691,00	0,00	4 691,00	-2 976,74	0,00	0,61
14	příspěvky a dotace na přímé nákl. apod. (672 035x)	886,86	0,00	886,86	0,00	0,00	0,00	-886,86	0,00	
15	projekty neinvestiční (672 03xx)	4 113,48	0,00	4 113,48	15 679,89	0,00	15 679,89	11 566,41	0,00	
16	Výnosy z nároků na prostředky státního rozpočtu (671)	0,00		0,00	4 417,14	0,00	4 417,14	4 417,14	0,00	
	z toho: příspěvky a dotace ze státního rozpočtu - jmenovité programy kapitoly MŠMT (671 030x)	0,00	0,00	0,00	4 417,14	0,00	4 417,14	4 417,14	0,00	
17	Výnosy z nároků na prostředky státních fondů a ostatních nároků (673, 674)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
18	Výnosy z prodeje dl.majetku, pozemků a materiálu (644, 645, 646, 647)	46,15	0,00	46,15	52,00	0,00	52,00	5,85	0,00	1,13
19	Úroky, kurzové zisky a ostatní finanční výnosy (66x)	126,69	0,00	126,69	128,89	0,00	128,89	2,20	0,00	1,02
20	Ostatní výnosy (64x)	4 540,85	17,72	4 558,57	647,72	15,19	662,91	-3 893,13	-2,53	0,15
21	z toho: náhrady škod od pojišťoven (649 031x)	497,78	0,00	497,78	32,87	0,00	32,87	-464,91	0,00	0,07
22	výnosy celkem (č.ř. 1+2+8+10+11+12+16+18+19+20+21)	36 411,42	17 511,81	53 923,23	39 620,11	18 104,93	57 725,04	3 208,69	593,12	1,07

Vypracoval(a): Dana Florková
 Datum: 25. 2. 2011
 Telefon: 556 764 747

Schválil(a): PaedDr. Petr Habrnál
Jméno a podpis ředitele (ředitelky)

2. PŘEHLED NÁKLADŮ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

číslo řádku	ukazatel	rok 2009 (předch.rok)			rok 2010 (hodnocený rok)			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
1		0,00	1 071,18	1 071,18	0,00	724,82	724,82	0,00	8=5-2	9=6/3
2	Prodané zboží (504)	2 693,48	258,62	2 952,10	4 564,25	390,62	4 954,87	1 870,77	-346,36	0,68
3	Spotřeba materiálu (501)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,68
4	z toho: učebnice (501 033x a 034x), učební pomůcky (501 038x-039x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5	potraviny (501 030x)	1 268,41	49,73	1 318,14	1 055,03	12,95	1 067,98	-213,38	-36,78	0,81
6	Spotřeba energie (502)	2 374,23	92,46	2 466,69	485,19	67,75	552,94	-1 889,04	-24,71	0,22
7	Opravy a udržování (511)	339,28	17,57	356,85	773,86	42,37	816,23	434,58	24,80	2,29
8	Cestovné (512)	11 423,02	4 599,40	16 022,42	10 224,15	4 708,68	14 932,83	-1 198,87	109,28	0,93
9	Služby (518)	118,96	46,45	165,41	152,41	14,18	166,59	33,45	-32,27	1,01
10	z toho: nájemné (518 038x)	226,37	161,76	388,13	227,56	119,82	347,38	1,19	-41,94	0,90
11	telekomunikace (518 031x-033x)	31,02	39,63	70,65	21,38	33,05	54,43	-9,64	-6,58	0,77
12	služby školení a vzdělávání (518 034x-036x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
13	věcná režie stravování žáků (518 043x)	14 043,21	6 706,64	20 749,85	16 299,95	7 188,71	23 488,66	2 256,74	482,07	1,13
14	Mzdové náklady (521)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
15	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele (UZ 33353)	4 203,52	2 369,57	6 573,09	4 437,48	2 530,32	6 967,80	233,96	160,75	1,06
16	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	3 855,35	2 158,87	6 014,22	4 090,11	2 310,16	6 400,27	234,76	151,29	1,06
17	z toho: zákonné sociální pojištění (524)	115,61	77,49	193,10	115,49	82,40	197,89	-0,12	4,91	1,02
18	příspěvek na stravování zaměstnanců (527 032x)	6,23	2,20	8,43	6,28	1,18	7,46	0,05	-1,02	0,88
19	náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (528 032x)	23,88	0,30	24,18	19,79	0,30	20,09	-4,09	0,00	0,83
20	Daně a poplatky (531,532,538)	605,73	213,18	818,91	589,03	173,45	762,48	-16,70	-39,73	0,93
21	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
22	Zůstatková cena prodaného dl.nehm.a hm.majetku (552, 553)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
23	Tvorba a zúčtování zákonných rezerv a zákonných opravných položek (555, 556)	1,35	0,61	1,96	3,65	23,90	27,55	2,30	23,29	14,06
24	Náklady z odepsaných pohledávek (557)	730,02	27,55	757,57	1 588,30	28,95	1 617,25	858,28	1,40	2,13
25	Ostatní náklady - dopočet do celkových nákladů (503, 513, 54x, 56x)	194,72	27,55	222,27	166,21	28,93	195,14	-28,51	1,38	0,88
26	z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění (549 043x, 549 031x a 549 032x)	1,29	0,00	1,29	28,98	0,00	28,98	27,69	0,00	22,47
27	technické zhodnocení (549 030x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
28	manka a škody (547 03xx)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
29	odvody za neplnění povinnosti zaměstnavat zdravotně postižené (549 042x)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
29	Daň z příjmů (591,595)	0,00	339,63	339,63	0,00	286,33	286,33	0,00	-53,30	0,84
30	Náklady celkem (č.ř. 1.+2.+5.+6.+7.+8.+13.+15.+19.+20.+21.+22.+23.+ +24.+29)	37 706,13	15 746,44	53 452,57	40 040,68	16 179,15	56 219,83	2 334,55	432,71	1,05

3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

číslo řádku	ukazatel	rok 2009 (předch.rok)			rok 2010 (hodnocený rok)			vývojový ukazatel	vývojový ukazatel	index
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem			
		1	2	3	4	5	6			
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-1 294,71	1 765,37	470,66	-420,57	1 925,78	1 505,21	874,14	160,41	3,20

Údaje uvedené v tabulkách musí navazovat na přiložené účetní výkazy - vyplňte na 2 desetinná místa

Vypracoval(a): Dana Florková
Datum: 25. 2. 2011
Telefon: 556 764 747

Schválil(a): PaedDr. Petr Habmál
Jméno a podpis ředitele (ředitelky)

Název školy a školského zařízení: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
IČ: 62330403
Číslo organizace: 1818

4. PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ

v tis. Kč	
Příspěvek na provoz	rok 2010 (hodnocený rok)
od zřizovatele - provoz (672 030x-033x)	4 691,00
ze státního rozpočtu přes rozpočet zřizovatele (672 035x)	0,00
projekty neinvestiční (672 03xx)	15679,89
od jiných subjektů (obce, zahraničí, ostatní) (671 xxxx, 672 xxxx, 673 xxxx, 674 xxxx, 649 07xx)	4 417,14
Příspěvek celkem	24 788,03

Údaje uvedené v tabulkách musí navazovat na příložené účetní výkazy - vyplňte na 2 desetinná místa

5. KRYTÍ ÚČTŮ PENĚŽNÍCH FONDŮ A ZÁVAZKŮ Z VYÚČTOVÁNÍ MEZD

Krytí peněžních fondů finančními prostředky	v Kč									
	k 31. 12. 2010 (hodnoceného roku)									
	Stav na účtech fondů + závazky z vyúčtování mezd + VH		Výpočet finančního krytí fondů							
	sl. a	sl. b	sl. c	sl. d	sl. e	sl. f				
	sl. a	sl. b	sl. c	sl. d	sl. e	sl. f				
Stav finančních prostředků na BU + pokl. (261 + 24x)	ř.č.1	43 700	17 315 029	0	206 548	xxx				
Finanční prostředky na platy za 12/2010 (tzn. všechny závazky z vyúčtování mezd za 12/20xx - hodnoceného roku) (331, 336, 341, ...)	ř.č.2	2 420 303,00	43 700,00							
Fond odměn (411)	ř.č.3	257 994,00	2 376 603,00		0	0				
FKSP (412)	ř.č.4	226 720,00	257 994,00		xxx	0				
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	ř.č.5	4 246 377,00	20 172,00		206 548,00	0				
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	ř.č.6	0,00	4 246 377,00		xxx	0				
Investiční fond (416)	ř.č.7	3 254 193,00	0,00		xxx	0				
Výsledek hospodaření běžného účetního období (dále VH) (493)	ř.č.8	1 505 209,00	3 254 193,00		xxx	0				
CELKEM FONDY + MZDY 12/0x (hodnoceného roku) + VH	ř.č.9	11 910 796	311 129,00		1 194 080	1 194 080				
Rozdíl (nemůže být záporná hodnota)	ř.č.10	xxx	43 700	10 466 468	0	206 548	0	0	xxx	xxx

Poznámky:
Vyplňte podbarvenou část tabulky
sl. a (ř.č. 2) - všechny závazky z vyúčtování mezd za hodnocený rok
sl. a (ř.č. 3-6) - vyk. Rozvaha SU 411, 412, 413, 414
sl. a (ř.č. 7) - vyk. Rozvaha SU 416
ř.č.1 (sl. b - sl. e) - vyk. Rozvaha SU 261, 263, 241, 245, 243
sl. b - sl. e (v ř.č. 2-7) - rozepište výši krytí příslušných fondů finančními prostředky uvedenými v ř.č. 1
- v jednotlivých sloupcích rozepisujete max. do výše hodnoty ve sl. a příslušného řádku
- v jednotlivých řádcích rozepisujete max. do výše hodnoty ve sl. a příslušného řádku
- v případě nepřevedení přídelu FKSP za prosinec na účet 243 uveďte dle skutečného stavu, např. část 243 a zbytek 241
ř.č. 9 - nelze vykazovat záporné hodnoty, tzn. nelze rozdělit více prostředků než je uvedeno v řádku č. 1
sl. f - kladné hodnoty uvádějí výši nekrytí prostředků na platy, peněžních fondů a výsledku hospodaření finančními prostředky
V případě nekrytí peněžních fondů finančními prostředky uveďte v komentáři důvod (případně jiný způsob krytí) a navržené opatření k jeho odstranění.
Komentář: Výsledek hospodaření za r.2010 je finančně krytý jen z části. 1 194 080 Kč je pokryto krátkodob. pohledávkami z fakturace se splatností do 14 dní (účet 311). Zůstatek prostředků na BU ve výši 6 848 561 Kč tvoří nevycpané dotace na projekty OP VK (5 268 767 Kč) a finanční krytí ostatních závazků (účty 321,324,343,345).
Údaje uvedené v tabulkách musí navazovat na příložené účetní výkazy.

Vypracoval(a): Dana Florková
Datum: 25. 2. 2011
Telefon: 556 764 747
Schválil(a): PaedDr. Petr Habmál
Jméno a podpis ředitele (ředitelky)

Název školy a školského zařízení: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
IČ: 62330403
Číslo organizace: 1818

6. STAV POHLEDÁVEK A POHLEDÁVEK PO LHŮTĚ SPLATNOSTI

Členění		ř.	rok 2009 (předch. rok)	rok 2010 (hodnocený rok)	Rozdíl
Pohledávky celkem (SU 311, 315, 371, 377, 468, 469)		1	1 952 313,95	1 990 539,86	38 225,91
z toho: po lhůtě splatnosti		2	467 148,18	345 409,06	-121 739,12
v tom:	do 30 dnů	3	187 352,04	66 980,84	-120 371,20
	do 60 dnů	4	2 135,00	0,00	-2 135,00
	do 90 dnů	5	0,00	0,00	0,00
	do 1 roku	6	4 196,00	24 127,94	19 931,94
	do 3 let	7	110 919,47	88 116,41	-22 803,06
	starší tří let (všechny)	8	162 545,67	166 183,87	3 638,20
	v soudním nebo exekučním řízení vymáháno	9	248 265,00	254 300,28	6 035,28
	Částka vymožená soudně nebo v exekučním řízení v daném roce	10	2,45	0,00	-2,45
Pohledávky evidované v podrozvahové evidenci		11	153 823,65	155 168,06	1 344,41

Poznámka:
Pohledávky po lhůtě splatnosti rozdělíte podle doby, která uplynula od data splatnosti na:
V ř. 3 - od 1 do 30 dnů
V ř. 4 - od 31 do 60 dnů
V ř. 5 - od 61 do 90 dnů
V ř. 6 - od 91 dne do 1 roku
V ř. 7 - od 1 roku - do tří let
V ř. 8 - starší 3 let

6a. STAV POHLEDÁVEK PO LHŮTĚ SPLATNOSTI - OŠETŘOVNÉ

Členění		ř.	Počet dlužníků	Kč
Pohledávky za ošetřovné celkem (bez podrozvahové evidence)		1		
z toho: Pohledávky starší jednoho roku (jen ošetřovné)		2		
z toho:	za děti, které již nejsou umístěny v zařízení	3		
	v tom: jednotlivé pohledávky nad 20 tis Kč (včetně)	4		
	jednotlivé pohledávky do 20 tis.	5		
	v soudním nebo exekučním řízení	6		
v soudním nebo exekučním řízení celkem		7		
částka vymožená soudně v daném roce		8		
částka vymožená v daném roce jiným způsobem		9		
Pohledávky evidované v podrozvahové evidenci		10		

Poznámka:
řádek č. 6 se vztahuje k řádku č. 2
řádky č. 7, 8, 9 se vztahují vždy k řádku. č. 1
ř. č. 7 Jedná se o vymození pohledávky na základě dohody s dlužníkem, kdy dluh je splácen s jeho souhlasem z platu (sociální dávky).

Údaje uvedené v tabulkách musí navazovat na přiložené účetní výkazy

Vypracoval(a): Dana Florková
Datum: 25.2.2011
Telefon: 556 764 747

Schválil(a): PaedDr. Petr Habrmál
Jméno a podpis ředitele (ředitelky)

Název školy a školského zařízení:

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum,
Nový Jičín, příspěvková organizace
1818

Číslo organizace:

Příloha k tabulce č. 6 - stav pohledávek po lhůtě splatnosti

Název firmy - dlužníka	Datum vystavení	Částka	Druh pohledávky	Stav vymáhání
Hnutí pro podporu Čech a Moravy	31.1.2008	16 824,10	pronájem prostor a služby	nařízení soudu o provedení exekuce
Hnutí pro podporu Čech a Moravy	28.2.2008	16 823,90	pronájem prostor a služby	nařízení soudu o provedení exekuce
Hnutí pro podporu Čech a Moravy	31.3.2008	12 355,50	pronájem prostor a služby	nařízení soudu o provedení exekuce
Hnutí pro podporu Čech a Moravy	31.12.2007	16 824,20	pronájem prostor a služby	nařízení soudu o provedení exekuce
Hnutí - úroky z prodlení	k 31.12.2009	25 288,71	úroky z prodlení	nařízení soudu o provedení exekuce
pohledávky od 1 roku do 3 let		88 116,41		
Hnutí pro podporu Čech a Moravy	31.10.2007	14 324,10	pronájem prostor a služby	nařízení soudu o provedení exekuce
Hnutí pro podporu Čech a Moravy	30.11.2007	16 824,10	pronájem prostor a služby	nařízení soudu o provedení exekuce
Boltsoft s.r.o.	22.11.2005	856,80	internetové služby	konkurzní řízení
Boltsoft s.r.o.	25.06.2004	440,30	internetové služby	konkurzní řízení
Boltsoft s.r.o.-úroky z prodlení		366,80	úroky z prodlení	konkurzní řízení
firma WIMA-Jiří Wisioerek	29.4.1993	50 625,00	záloha na zahraniční zájezd	soudní rozhodnutí o srážkách ze mzdy, byla podána žádost o pomoc soudu dle § 260 o.s.ř., šetření v r. 2008 ukončeno s negativním výsledkem, dlužník nenalezen
Marta Lichnová	7.10.2002	81 874,50	náhrada škody - zpronevěra	nařízení soudu o provedení exekuce, t.č. bez fin.plnění - nemajetnost dlužníka
Buchar Gastro, s.r.o.	15.04.2004	793,00	internetové služby	konkurzní řízení
Buchar Gastro, s.r.o.-úroky z prodl.		79,27	úroky z prodlení	konkurzní řízení
pohledávky starší 3 let		166 183,87		

Vypracoval: Dana Florková

Schválil: PaedDr. Petr Habrnál

Telefon: 556764747

Datum

25.2.2011

Název organizace:

IČ:

Číslo organizace:

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum,

Nový Jičín, příspěvková organizace

62330403

1818

HOSPODAŘENÍ S PENĚŽNÍMI FONDY V ROCE 2010

INVESTIČNÍ FOND (416)	tis.Kč
Stav investičního fondu k 1. 1. 2010	3 461,74
<i>TVORBA FONDU:</i>	
příděl z odpisů dlouhodobého majetku (416 0311-0319)	762,48
investiční dotace z rozpočtu zřizovatele (416 032x)	0,00
investiční příspěvky ze státních fondů (416 033x)	0,00
výnosy z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku (416 034x)	0,00
dary a příspěvky od jiných subjektů (416 035x)	0,00
výnosy z prodeje majetku ve vlastnictví PO (416 036x)	0,00
převod z rezervního fondu (416 037x)	0,00
ZDROJE FONDU CELKEM	4 224,22
<i>POUŽITÍ FONDU:</i>	
investiční výstavba, rekonstrukce, modernizace (416 040x)	217,79
pořízení strojů a zařízení (416 041x)	494,66
posílení zdrojů údržby a oprav majetku (416 047x)	117,58
ostatní použití (např. splátky inv. úvěrů) (416 04xx)	0,00
odvody do rozpočtu zřizovatele 416 049x)	140,00
POUŽITÍ FONDU CELKEM	970,03
Stav investičního fondu k 31. 12. 2010	3 254,19
z toho finančně kryto:	3 254,19
Změna stavu za rok 2010	-207,55

REZERVNÍ FOND (413) ze zlepšeného výsledku hospodaření	tis.Kč
Stav rezervního fondu k 1. 1. 2010	4 146,38
<i>TVORBA FONDU:</i>	
zlepšený výsledek hospodaření (413 051x)	100,00
ZDROJE FONDU CELKEM	4 246,38
<i>POUŽITÍ FONDU:</i>	
úhrada zhoršeného výsledku hospodaření (413 061x)	0,00
úhrada sankcí (413 062x)	0,00
posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele (413 063x)	0,00
překlenutí časového nesouladu mezi výnosy a náklady (413 064x)	0,00
ostatní čerpání fondu (413 065x069x)	0,00
POUŽITÍ FONDU CELKEM	0,00
Stav rezervního fondu k 31. 12. 2010	4 246,38
z toho finančně kryto:	4 246,38
Změna stavu za rok 2010	100,00

FOND ODMĚN (411)	tis.Kč
Stav fondu odměn k 1. 1. 2010	368,13
<i>TVORBA FONDU:</i>	
příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření (411 031x)	370,66
ZDROJE FONDU CELKEM	738,79
<i>POUŽITÍ FONDU:</i>	
použití fondu na překročení limitu prostředků na platy (411 041x)	0,00
na odměny (411 042x)	480,80
POUŽITÍ FONDU CELKEM	480,80
Stav fondu odměn k 31. 12. 2010	257,99
z toho finančně kryto:	257,99
Změna stavu za rok 2010	-110,14

FKSP (412)	tis. Kč
Stav FKSP k 1. 1. 2010	177,20
<i>TVORBA FONDU:</i>	
zákl. příděl dle vyhl. MF 114/2002 Sb. (412 011x)	357,39
náhrada škod a pojistná plnění od pojišťovny k majetku FKSP (412 013x)	0,00
peněžní a jiné dary (412 014x)	0,00
ZDROJE FONDU CELKEM	534,59
<i>POUŽITÍ FONDU:</i>	
stravování (412 022x)	131,92
rekreace (412 023x)	0,00
kultura, tělovýchova, sport (412 024x)	0,00
sociální výpomoci (412 025x)	0,00
peněžní a nepeněžní dary (412 026x a 0290)	0,00
penzijní připojištění (412 027x)	175,95
úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění (412 028x)	0,00
ostatní použití (412 xxxx)	0,00
POUŽITÍ FONDU CELKEM	307,87
Stav FKSP k 31. 12. 2010	226,72
z toho finančně kryto:	226,72
Změna stavu za rok 2010	49,52

REZERVNÍ FOND (414) z ostatních titulů	tis.Kč
Stav rezervního fondu k 1. 1. 2010	6 160,14
<i>TVORBA FONDU:</i>	
nespotřebované dotace z rozpočtu EU (414 052x)	0,00
nespotřebované dotace z mezinárodních smluv (414 053x)	0,00
peněžní dary účelové (414 054x)	0,00
peněžní dary neúčelové (414 055x)	0,00
ostatní tvorba (414 056x)	0,00
ZDROJE FONDU CELKEM	6 160,14
<i>POUŽITÍ FONDU:</i>	
úhrada zhoršeného výsledku hospodaření (414 061x)	0,00
úhrada sankcí (414 062x)	0,00
posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele (414 063x)	0,00
překlenutí časového nesouladu mezi výnosy a náklady (414 064x)	0,00
čerpání darů (414 065x)	0,00
čerpání dotací EU a mezinárodních smluv (414 066x)	6 160,14
čerpání k dalšímu rozvoji své činnosti (414 068x)	0,00
ostatní čerpání fondu (414 069x)	0,00
POUŽITÍ FONDU CELKEM	6 160,14
Stav rezervního fondu k 31. 12. 2010	0,00
z toho finančně kryto:	0,00
Změna stavu za rok 2010	-6160,14

Vypracoval(a): Dana Florková
Datum: 25. 2. 2011

Schválil(a): PaedDr. Petr Habrnál
Jméno a podpis ředitele (ředitelky)

Název školy a školského zařízení:

IČ:

Číslo organizace:

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

62330403

1818

8. SPOTŘEBA ENERGIÍ

Druh energie:	Druh měrné jednotky	2009 (předcházející rok)				2010 (hodnocený rok)				Index
		Spotřeba celkem vč. doplňkové činnosti		z toho:		Spotřeba celkem vč. doplňkové činnosti		z toho:		
		v MJ	v Kč	hrazeno z hlavní činnosti v Kč	z toho z prostředků zřizovatele v Kč	v MJ	v Kč	hrazeno z hlavní činnosti v Kč	z toho z prostředků zřizovatele v Kč	
Voda (502 03xx)	m3	1 851	104 390	65 455		1 728	111 886	81 222		1,07
Teplo (502 04xx)	GJ	1 418	789 929	353 138		1 602	795 307	376 125		1,01
TUV (502 04xx)		0	0	0		0				
Plyn (502 05xx)	kW.h	489 288	525 885	548 278		468 590	469 420	428 852		0,89
Elektrická energie (502 06xx)	kW.h	122 851	549 195	302 627		121 391	505 224	258 983		0,92
Pevná paliva (501 041x)	t	0	0	0		0				
Jiné (502 07xx, 08xx)										

Poznámka:

Index - spotřeba celkem v Kč rok 2010 (hodnocený rok)/rok 2009 (předcházející rok)

K tabulce doložte komentář s popisem způsobu vytápění

V tabulkách vyplňte měrné jednotky

Způsoby vytápění:

Odl. pracoviště Nový Jičín, Frýdek - Místek

Odl. pracoviště Ostrava

Odl. pracoviště Krnov, Opava

dodavatelské teplo

vlastní plynová kotelna

organizace je v pronájmu

Vypracoval(a):

Datum:

Telefon:

Ing. Petr Nehasil

25.2.2011

556 764 742

Schválil(a): PaedDr. Petr Habrnál

Jméno a podpis ředitele (ředitelky)

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín
<http://www.kvic.cz>, office@kvic.cz