



## Žíly rostliny

### Doplň správně text:

Cévní svazky ----- a ----- patří mezi ----- pletiva.

Od kořene k listu vede proud vody a ----- látek.

Orgánem dřeva je -----

Od listu ke kořenu vede ----- proud.

Orgánem lýka je -----.

Jmelí má parazitické kořeny připojené na ----- část cévních svazků svého hostitele.

Z hostitele získává ----- a ----- látky. ----- si vyrobí samo v procesu -----.

Cévy mají i živočichové. Ze srdce vychází -----, do srdce vstupují -----, velmi tenké cévy se nazývají -----.

## Oáza stromu

### Spoj pojmy patřící k sobě:

Dub letní	Dvoudomá dřevina
Modřín opadavý	Jehlice ve svazečku po pěti
Borovice vejmutovka	Náš národní strom
Tis červený	Parazit klíněnka
Jedle bělokorá	Plod křídlatá dvounažka
Lípa srdčitá	Náboje Rumcajse
Bříza bělokorá	Brachyblasty
Javor mléč	Semena uložena v červeném míšku
Jírovec maďal	Nápadná bílá borka
Vrba jíva	Na spodní straně listu 2 bílé proužky

### Podtrhni jedovatý druh.

### Jmenuj dvě dřeviny na státních vlajkách:



## Rostlina žije

**V tajence si vyluštíš důležitý životní děj rostlin.**

Orgán:

Organela:

Vstupní látky:

Produkty:

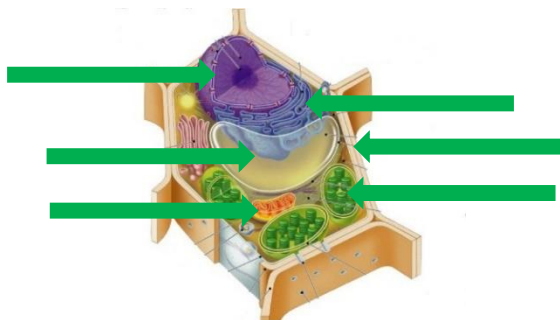
1. Částice světla
2. Obilnina
3. Samčí pohlavní orgán květu
4. Olistěný stonek
5. Vzniká z oplozeného vajíčka
6. Vnitřní obsah buňky
7. V květu lákají opylovače
8. Plod hluchavky
9. Šalvěj, lípa, podběl se používají jako
10. Embryo
11. Zásobní organela

1.	x								
2.	x								
3.	x								
4.									
5.	x								
6.									
7.	x								
8.	x								
9.									
10.	x								
11.									



## Buněčné puzzle

**Umíš se zorientovat v rostlinné buňce?  
Pojmenuj jednotlivé organely.**



## Kmeny stromů

**Úkol pro chytré hlavičky:**

Vypočítej, jaké množství dřeva bylo spotřebováno na výrobu 200 sloupů tvaru válce o průměru 15 cm a výšce 6 m.

U stromů pozorujeme na příčném řezu tmavé a světlé části.  
Jak se nazývají?

Činností čeho vznikají?

Co lze určit z jejich počtu?



## Dřevěný strom

**Vylez si do koruny stromu a podtrhni živočichy, kteří zde žijí.**

**Přiřaď k nim vhodnou potravu.**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Brhlík lesní     | a) Listy, plody, kůra, hmyz, vejce            |
| 2. Veverka obecná   | b) Ztrouchnivělé dřevo                        |
| 3. Lelek lesní      | c) Rozkládající se zbytky organismů           |
| 4. Mýval severní    | d) Krev živočichů i člověka                   |
| 5. Tesařík obrovský | e) Semena šišek, houby, plody                 |
| 6. Liška obecná     | f) Dřevokazný hmyz, mravenci, pavouci, semena |
| 7. Srnec obecný     | g) Červi, ryby, obojživelníci, plody, vejce   |
| 8. Lišaj smrtihlav  | h) Drobný hmyz, v zimě semena                 |
| 9. Strakapoud velký | i) Motýli a brouci                            |
| 10. Plch velký      | j) Ptáci, zajíci, srnci, mršiny, hlodavci     |
| 11. Svinka obecná   | k) Květy zimolezu, brambor, jasmínu           |
| 12. Klíště obecné   | l) Byliny, plody                              |

**Vysvětli rozdíl mezi stromem a keřem, zakresli.**

**Napiš alespoň 4 významy slova koruna:**

## Zemědělská mapa

**V přesmyčkách si vylušti názvy obilnin:**

ORSPO	IRČKO	ERŽÝ
UKIEČŘUK	NJMEČE	

**Doplň 3 druhy, které se u nás hojně pěstují:**

Čeď rostlin:	Květenství:	Plod:
Stonek:	Kořen:	Žilnatina:

Který stát byl obilnicí starověkého Říma a který stát je označován jako obilnice Evropy?

Jak se nazývá stavba pro skladování zrna?

Seřaď typy mouky dle tloušťky zrn od nejmenší po největší.