



Navazující aktivity v projektu OKAP

Název akce: Návštěva DOV

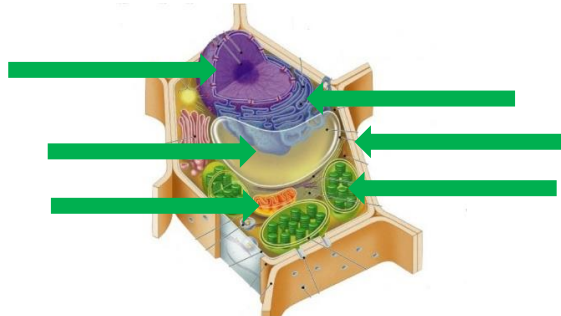
Časová dotace: 1,5 hod. (2 vyučovací hodiny)

Náplň: Cílem této aktivity je vytvoření pracovního listu, vztahující se k jednotlivým exponátům ve Velkém a Malém světě techniky v Dolní oblasti Vítkovice. Tento materiál bude žáky provázet samotnou exkurzí a žáci budou odpovídat na otázky a plnit úkoly na základě seznámení s jednotlivými exponáty.

| | |
|---|--|
| Název akce Návštěva DOV: | Tajemství života rostlin |
| Určeno pro: | 2. ročník NG (sekunda)/ popř. 7. ročník ZŠ |
| Akci Návštěva DOV připravil(a): | Mgr. Milena Mačáková |
| Kontakt (email) na autory akce Návštěva DOV: | milenam@centrum.cz |
| Přiložen pracovní list (počet stran) | Ano <input checked="" type="checkbox"/> , str. 2 |
| Scénář akce: | <ul style="list-style-type: none">• Příjezd do DOV• Instrukce ke hře• Rozdělení žáků do týmů• Rozdání pracovních listů• Zahájení hry• Závěrečné vyhodnocení Zdroj obrázku: www.quizlet.com |

[illegible]



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|--------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|----------------|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| Buněčné puzzle | <p>Umíš se zorientovat v rostlinné buňce? Pojmenuj jednotlivé organely.</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kmeny stromů | <p>Úkol pro chytré hlavičky: Vypočítej, jaké množství dřeva bylo spotřebováno na výrobu 200 sloupů tvaru válce o průměru 15 cm a výšce 6 m. U stromů pozorujeme na příčném řezu tmavé a světlé části. Jak se nazývají? Činností čeho vznikají? Co lze určit z jejich počtu?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dřevěný strom | <p>Vylez si do koruny stromu a podtrhni živočichy, kteří zde žijí: Přiřaď k nim vhodnou potravu.</p> <table><tr><td>1. Brhlík lesní</td><td>a) Listy, plody, kůra, hmyz, vejce</td></tr><tr><td>2. Veverka obecná</td><td>b) Ztrouchnivělé dřevo</td></tr><tr><td>3. Lelek lesní</td><td>c) Rozkládající se zbytky organismů</td></tr><tr><td>4. Mýval severní</td><td>d) Krev živočichů i člověka</td></tr><tr><td>5. Tesařík obrovský</td><td>e) Semena šišek, houby, plody</td></tr><tr><td>6. Liška obecná</td><td>f) Dřevokazný hmyz, mravenci, pavouci, semena</td></tr><tr><td>7. Srnec obecný</td><td>g) Červi, ryby, obojživelníci, plody, vejce</td></tr><tr><td>8. Lišaj smrtihlav</td><td>h) Drobný hmyz, v zimě semena</td></tr><tr><td>9. Strakapoud velký</td><td>i) Motýli a brouci</td></tr><tr><td>10. Plch velký</td><td>j) Ptáci, zajíci, srnci, mršiny, hlodavci</td></tr><tr><td>11. Svinka obecná</td><td>k) Květy zimolezu, brambor, jasmínu</td></tr><tr><td>12. Klíště obecné</td><td>l) Byliny, plody</td></tr></table> <p>Vysvětli rozdíl mezi stromem a keřem, zakresli.</p> <p>Napiš alespoň 4 významy slova koruna:</p> | 1. Brhlík lesní | a) Listy, plody, kůra, hmyz, vejce | 2. Veverka obecná | b) Ztrouchnivělé dřevo | 3. Lelek lesní | c) Rozkládající se zbytky organismů | 4. Mýval severní | d) Krev živočichů i člověka | 5. Tesařík obrovský | e) Semena šišek, houby, plody | 6. Liška obecná | f) Dřevokazný hmyz, mravenci, pavouci, semena | 7. Srnec obecný | g) Červi, ryby, obojživelníci, plody, vejce | 8. Lišaj smrtihlav | h) Drobný hmyz, v zimě semena | 9. Strakapoud velký | i) Motýli a brouci | 10. Plch velký | j) Ptáci, zajíci, srnci, mršiny, hlodavci | 11. Svinka obecná | k) Květy zimolezu, brambor, jasmínu | 12. Klíště obecné | l) Byliny, plody |
| 1. Brhlík lesní | a) Listy, plody, kůra, hmyz, vejce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Veverka obecná | b) Ztrouchnivělé dřevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Lelek lesní | c) Rozkládající se zbytky organismů | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Mýval severní | d) Krev živočichů i člověka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Tesařík obrovský | e) Semena šišek, houby, plody | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Liška obecná | f) Dřevokazný hmyz, mravenci, pavouci, semena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Srnec obecný | g) Červi, ryby, obojživelníci, plody, vejce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Lišaj smrtihlav | h) Drobný hmyz, v zimě semena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Strakapoud velký | i) Motýli a brouci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Plch velký | j) Ptáci, zajíci, srnci, mršiny, hlodavci | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Svinka obecná | k) Květy zimolezu, brambor, jasmínu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Klíště obecné | l) Byliny, plody | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělská mapa | <p>V přesmyčkách si vyluští názvy obilnin: ORSPO IRČKO ERŽÝ UKIEČŘUK NJMEČE</p> <p>Doplň 3 druhy, které se u nás hojně pěstují:</p> <table><tr><td>Čeď rostlin:</td><td>Květenství:</td><td>Plod:</td></tr><tr><td>Stonek:</td><td>Kořen:</td><td>Žilnatina:</td></tr></table> <p>Který stát byl obilnicí starověkého Říma a který stát je označován jako obilnice Evropy?</p> <p>Jak se nazývá stavba pro skladování zrna?</p> <p>Seřaď typy mouky dle tloušťky zrn od nejmenší po největší.</p> | Čeď rostlin: | Květenství: | Plod: | Stonek: | Kořen: | Žilnatina: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Čeď rostlin: | Květenství: | Plod: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stonek: | Kořen: | Žilnatina: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |